

EXAME DE CLASSIFICAÇÃO 2012

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Este CADERNO DE PROVA contém 50 provas, todas objetivas de múltipla escolha.
2. Faz parte deste CADERNO DE PROVA o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas da parte objetiva.
3. Verifique se os seus dados estão corretamente registrados no cabeçalho do CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.
4. Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta preta.
5. Antes de iniciar a prova, verifique se o seu CADERNO DE PROVA contém a quantidade de questões indicadas no seu CARTÃO-RESPOSTA ou contém qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido nas quadrículas com caneta esferográfica de tinta preta. Preencha completamente os campos de marcação, sem deixar espaços em branco.
7. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele não poderá ser substituído.
8. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
9. O tempo disponível para estas Provas é de **cinco horas**.
10. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na avaliação.
11. Quando terminar as Provas, entregue ao fiscal de sala este CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Você poderá levar consigo o rascunho do gabarito, disponibilizado no final do CADERNO DE PROVA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA.
12. Você será excluído do Processo Seletivo caso:
 - a. Burle ou tente burlar quaisquer das normas definidas neste Edital;
 - b. Seja surpreendido passando ou recebendo auxílio para realização de quaisquer provas;
 - c. Se comunique com outros candidatos ou qualquer pessoa estranha ao Vestibular;
 - d. Dispense tratamento inadequado, incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida no Exame de Classificação 2012, bem como perturbe, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao referido processo;
 - e. Recuse-se a entregar ou retardar a entrega do Cartão-Resposta e

- do Caderno de Prova após o término do tempo estabelecido para a realização das provas;
- f.** Afaste-se da sala, sem o acompanhamento de um fiscal;
 - g.** Ausente-se da sala antes do tempo mínimo de realização da prova, definido em 2 (duas) horas a partir do seu início, ou saia da mesma portando o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta.
- 13.** Para fins de segurança, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão entregar o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta e retirar-se da sala de prova conjuntamente.

Instrução: O **texto 1** serve de base para responder as questões 1 a 5:

Texto 1: A relação entre a beleza e o amor

Ana Carolina Prado

O amor e a beleza geralmente andam juntos na literatura, no cinema, na música. E no dia a dia: temos a tendência de achar a pessoa que amamos a mais bonita da face da Terra (conservadas as devidas exceções, é claro. Alguns exemplares humanos de rara beleza, geralmente residentes em Hollywood, ainda podem ocupar secretamente as primeiras posições em nosso ranking). Agora, pesquisadores ingleses descobriram que essa relação não é por acaso: amor e beleza ativam regiões semelhantes do cérebro.

O estudo, publicado em julho na revista PLoS ONE, foi conduzido por Semir Zeki e seus colegas do Laboratório de Neurobiologia da University College London, na Inglaterra, e pretendia analisar a resposta cerebral de 21 pessoas de diferentes culturas enquanto observavam obras de arte que consideravam belas. Eles tiveram de avaliar 60 pinturas e 60 composições musicais e categorizá-las como bonitas, feias ou indiferentes. Depois, foram expostos novamente a esses estímulos enquanto a sua atividade cerebral era analisada por um exame de ressonância magnética. O cérebro dos voluntários não mostrou nenhuma reação significativa quando eles eram expostos a obras que não achavam bonitas nem feias. As feias estimularam o córtex motor primário e a amígdala. Já a beleza estimula processos cerebrais bem diferentes.

Tanto pinturas quanto músicas consideradas bonitas ativaram com intensidade semelhante uma seção de 15 a 17 milímetros de largura do córtex medial orbito frontal (além das áreas sensoriais correspondentes). Com base em pesquisas anteriores, que já relacionavam essa região com a percepção da beleza, os pesquisadores acreditam que pode haver uma íntima ligação nessa atividade com processos relacionados ao desejo, valor e beleza. Isso acontece, por exemplo, quando você acha uma coisa bonita, passa a desejá-la, e isso afeta o seu julgamento. A música parecia exercer um efeito mais rápido no cérebro, mas a arte visual tinha um efeito extra: ela também ativou uma parte do cérebro chamada núcleo caudado, que tem sido associada a sentimentos de amor romântico e se ativa quando vemos o namorado, por exemplo. E quanto mais bonito você considera o estímulo, mais a região se ativa.

Portanto, cinema, literatura e afins têm certa razão: a feiura não tem ligação com o amor, pelo menos no que diz respeito à nossa atividade cerebral. Mas a beleza, sim.

A dúvida que fica, agora, é: amamos porque achamos bonito ou achamos bonito porque amamos?

Questão 1

Quanto ao gênero e ao assunto do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A) trata-se de um texto de popularização da ciência, que mostra o resumo de uma pesquisa científica
- B) trata-se de um conto, que mostra como o amor e a beleza se inter-relacionam.
- C) trata-se de uma crônica, cuja mensagem central é a beleza ter ligação com o amor.
- D) trata-se de um resumo, cujo objetivo é relatar o estudo conduzido por Semir Zeki e os colegas dele.
- E) trata-se de uma notícia, que mostra um caso de amor e beleza da atualidade.

Questão 2

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Com base em pesquisas anteriores sobre percepção de beleza, pesquisadores acreditam não haver ligação com desejo e juízo de valor.
- B) No dia a dia, tendemos a achar a pessoa que amamos a mais bonita da face da Terra e considerá-la em primeiro lugar no nosso ranking.
- C) O estudo analisou 29 pessoas de diferentes culturas, que tiveram que observar obras de arte, tais como pinturas e músicas.
- D) A música exerceu um efeito mais rápido no cérebro, entretanto a arte visual teve efeito adicional.
- E) Na literatura, no cinema e na música a beleza não tem ligação com o amor, no que tange à nossa atividade cerebral.

Questão 3

A respeito do **Texto 1**, assinale a proposição **CORRETA**:

- A) As expressões “foi conduzido” e “foram expostos” (segundo parágrafo) estão respectivamente no pretérito, 3 pessoa do singular e 3 pessoa do plural.
- B) Em: “O estudo, publicado em julho na revista PloS ONE, foi conduzido por Semir Zeki...” (segundo parágrafo), o trecho sublinhado indica um vocativo.
- C) Na expressão “pesquisadores ingleses” (primeiro parágrafo), a palavra sublinhada pertence a classe gramatical substantivo.
- D) Na expressão “núcleo caudado”(terceiro parágrafo), a palavra sublinhada é um adjetivo.
- E) A palavra “feiura” (quarto parágrafo) é um adjetivo.

Questão 4

Escolha a alternativa **INCORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A) O pronome “eles” (segundo parágrafo, linha 13), refere-se aos voluntários da pesquisa.
- B) No primeiro parágrafo, “nosso ranking” refere-se à autora do texto e aos leitores.
- C) No segundo parágrafo, a palavra “caracterizá-las” refere-se às avaliações de 60 pinturas.
- D) No primeiro parágrafo, a expressão “exemplares humanos de rara beleza”, refere-se a pessoas que moram em Hollywood.
- E) A palavra sublinhada “desejá-la” (terceiro parágrafo, linha 21) refere-se a coisa bonita.

Questão 5

De acordo com o **Texto 1**, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A palavra “belas” (segundo parágrafo) é o antônimo de “bonitas” (segundo parágrafo).
- B) A palavra “residentes” (primeiro parágrafo) tem como sinônimo “moradores”.
- C) A expressão “por exemplo” (terceiro parágrafo) tem a função, no texto, de oposição de idéias.
- D) A palavra “portanto” (penúltimo parágrafo) tem a função, no texto, de contradição.
- E) De acordo com a norma culta, o verbo têm (penúltimo parágrafo) não poderia ser acentuado.

Questão 6

Leia a tira a seguir:



(Diário Catarinense, 13/03/2007)

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) No primeiro quadrinho, o verbo aparecer é empregado no modo indicativo, por que a personagem afirma algo que seguramente aconteceu com ela. Já no segundo quadrinho, o verbo ir está no modo subjuntivo.
- B) Nas orações seguintes: “Eu devia ter avisado antes!” e “Sou eu, pai!” o núcleo do sujeito é concomitantemente: “Eu” e “Sou eu”.
- C) Na expressão “na casa de meus pais”, o valor semântico da preposição em, presente na contração “na” é de direção.
- D) Na frase “Apareci na casa de meu pai”, o sujeito é desinencial ou implícito na desinência do verbo. Isto é, sabe-se, portanto, quem é o sujeito através do verbo.
- E) Nas falas “O que foi, amigo” e “Sou eu, pai!”, têm-se a utilização de aposto e vocativo, respectivamente.

Questão 7

Considere o texto do escritor Monteiro Lobato:

A Raposa e as Uvas

Certa raposa esfaimada encontrou uma parreira carregadinha de lindos cachos maduros, coisa de fazer vir água à boca. Mas tão altos que nem pulando.

O matreiro bicho torceu o focinho.

-Estão verdes – murmurou – Uvas verdes, só para cachorro.

E foi-se.

Nisto deu o vento e uma folha caiu.

A raposa ouvindo o barulhinho voltou depressa e pôs-se a farejar...

Quem desdenha quer comprar.

(LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: Brasiliense, 1995).

Analise as afirmativas:

- I. O texto é uma narrativa que ilustra um preceito moral.
- II. A composição revela linguagem formal.
- III. Os personagens da fábula são: a raposa e o cachorro.
- IV. O texto apresenta preocupação com ritmo e rima.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

Questão 8

Leia a tira a seguir:



(Folha de São Paulo, 26/11/2000)

Identifique se são **V (verdadeiras)** ou **F (falsas)** as afirmativas que envolvem as personagens Helga, Eddie Sortudo e Hagar:

- () É um texto de humor que relata um mal entendido sobre a expressão porco.
- () “Claro!” e “Deixe comigo!” são frases e também orações.
- () Na situação retratada no cartum se apresenta linguagem verbal.
- () Porco é um substantivo simples e concreto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) F – F – V – V
- B) F – F – V – F
- C) V – V – F – V
- D) V – F – V – V
- E) V – V – F – F

Questão 9

Preencha adequadamente os espaços com as “mal” ou “mau”:

Ana canta muito bem, mas toca violão muito ____.
 O meio-campo caiu de ____ jeito.
 O apartamento foi ____ construído.
 Hoje o tempo está ____.
 Sapato ____ fabricado é sempre um ____ sapato.
 Essa história está muito ____ contada.

Assinale a sequencia **CORRETA**.

- A) mau – mau – mal – mau – mal – mau – mal
- B) mal – mau – mal – mau – mal – mau – mal
- C) mal – mau – mau – mau – mau – mau – mau
- D) mal – mau – mau – mau – mal – mau – mal
- E) mau – mau – mal – mau – mal – mau – mau

Questão 10

Leia a tira a seguir:



(Níquel Náusea. São Paulo: Devir, 2003)

Reescreva as frases da tira, completando-as com os verbos **tricotar** e **brincar** no pretérito imperfeito e com o verbo **perder** no pretérito perfeito.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) tricotava – brincava – perco
- B) tricotou – brinquei – perdi
- C) tricotava – brinquei – perdi
- D) tricotou – brincava – perco
- E) tricotava – brincava – perdi

Instrução: O poema serve de base para responder as questões 11 e 12.

Meus amigos
quando me dão a mão
sempre deixam
outra coisa

presença
olhar
lembrança
calor

meus amigos
quando me dão
deixam na minha
a sua mão

LEMINSKI, Paulo. Caprichos e relaxos. São Paulo, Brasiliense, 1983. p.86.

Questão 11

No poema de Paulo Leminski o significado de “dar a mão” está relacionado:

- A) à solidariedade.
- B) a emprestar dinheiro.
- C) à paixão.
- D) à esperança no futuro.
- E) à piedade.

Questão 12

Zeugma é a omissão de um termo, já expresso anteriormente, sendo que essa omissão geralmente fica subentendida pelo contexto. No poema de Paulo Leminski, houve a omissão, **intencional**, de um termo na última estrofe. Este termo é:

- A) minha.
- B) sempre.
- C) mão.
- D) deixam.
- E) amigos.

Questão 13

Assinale a alternativa em que a palavra “mão” **NÃO** está sendo utilizada no sentido **conotativo**:

- A) Sua mão trazia um lençinho
- B) Meu amigo quebrou a mão no jogo de vôlei.
- C) Queimei a mão quando fritava um ovo.
- D) Aí, quebrei o dedo da mão!
- E) A mão de Deus ampara a humanidade!

Questão 14

As palavras “minha” e “sua” são pronomes:

- A) Pessoais
- B) Possessivos
- C) Demonstrativos
- D) Indefinidos
- E) Interrogativos

Questão 15

Na oração “**Meus amigos** quando me dão a mão” o termo destacado em negrito tem a função de:

- A) Predicado
- B) Sujeito
- C) Complemento verbal
- D) Complemento nominal
- E) Agente da passiva

Questão 16

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** é verbo:

- A) ... sempre **deixam**...
- B) ... quando me dão a **mão**.
- C) ... quando me **dão** a mão...
- D) As mãos **estão** dadas.
- E) **Pegarei** na sua mão.

Questão 17

Ana e Luiza possuíam três dados cada uma. Resolveram jogá-los sobre uma mesa, uma de cada vez, adicionando as quantidades indicadas nas faces dos dados voltadas para cima. Cada uma registrou o seu valor encontrado. É **CORRETO** afirmar que:

- A) Luiza obteve a soma 19.
- B) A soma dos dois valores é menor que 20.
- C) Ana registrou o valor 2.
- D) A maior soma possível é um número ímpar.
- E) A maior diferença possível entre os dois valores obtidos é ímpar.

Questão 18

No verão de 2010, João e Lucas que moram no litoral investiram na compra de um carrinho de cachorro quente. Para a aquisição do bem, João contribuiu com R\$ 1500,00 e Lucas com R\$ 900,00. Ao término da primeira quinzena de trabalho dividiram o lucro obtido no período de forma proporcional ao investimento feito na compra do carrinho. Lucraram-se R\$ 880,00 no período, as quantias devidas a João e Lucas, respectivamente, são:

- A) R\$ 550,00 e R\$ 330,00
- B) R\$ 500,00 e R\$ 380,00
- C) R\$ 480,00 e R\$ 400,00
- D) R\$ 450,00 e R\$ 430,00
- E) R\$ 440,00 e R\$ 440,00

Questão 19

No setor de zootecnia de uma determinada universidade há espaços cobertos com forragem para a alimentação do gado. Um deles é um piquete retangular cujas dimensões são 20 m X 30 m. O técnico agrícola do setor recomendou que 150 m² para cada 2 vacas seria um bom espaço para a alimentação das mesmas. Seguindo a recomendação do técnico, qual o número máximo de vacas que o piquete pode receber?

- A) 9
- B) 8
- C) 10
- D) 15
- E) 12

Questão 20

A família Gomes partiu para sua viagem de férias às 08 horas e 53 minutos do último sábado chegando em seu destino, o litoral de Santa Catarina, às 11 horas e 18 minutos do mesmo dia. Quanto tempo gastou a família em sua viagem?

- A) 2 horas e 25 minutos
- B) 3 horas e 35 minutos
- C) 3 horas e 25 minutos
- D) 2 horas e 35 minutos
- E) 1 hora e 25 minutos

Questão 21

Qual é a denominação mais simples do valor numérico da expressão $\frac{a^5 + a^{10} + (b-1)^2}{(1+2c)^3}$, com $a = -1$, $b = -2$ e $c = -1$?

- A) Número irracional
- B) Número racional
- C) Número real
- D) Número natural
- E) Número inteiro

Questão 22

As notas registradas no boletim de um determinado aluno do sexto ano no primeiro bimestre foram: 9, 8, 8, 8, 10, 7, 10, 8, 9, 9, 10. Analisando as medidas de tendência central destas notas, qual a alternativa **CORRETA**?

- A) O valor da média e da mediana são iguais.
- B) O valor da mediana é 9.
- C) A média aritmética das notas é menor que 8.
- D) O valor da mediana é maior que o valor da moda.
- E) O valor da moda é 8.

Questão 23

Um triângulo é um polígono formado por três segmentos de reta. Ele possui três ângulos internos cuja soma sempre é 180° . Levando-se em consideração

os ângulos internos, qual a alternativa que inviabiliza a construção de um triângulo?

- A) O triângulo possuir dois ângulos agudos e um ângulo obtuso.
- B) O triângulo possuir dois ângulos agudos e um ângulo reto.
- C) O triângulo possuir três ângulos agudos.
- D) O triângulo possuir três ângulos de mesma medida.
- E) O triângulo possuir dois ângulos obtusos e um ângulo agudo.

Questão 24

Numa instituição de ensino lecionam 80 professores. Destes, os homens professores representam 60% e 25% das mulheres são professoras solteiras. Sobre esta situação é **INCORRETO** afirmar:

- A) Há mais professores homens que professoras casadas.
- B) As professoras casadas são 24 no total.
- C) As professoras solteiras representam a minoria dos professores.
- D) As professoras solteiras são 20 no total.
- E) A diferença entre a quantidade de professores homens e professoras casadas é de 24.

Questão 25

A sentença $x + y = 20$ é uma equação com duas incógnitas e pode ser interpretada como a soma de dois números valendo 20. Qual das sentenças abaixo **NÃO** pode ser representada por uma equação de duas incógnitas?

- A) A diferença entre x e y é 50.
- B) O número x é maior que o número y .
- C) O número x é a metade do número y .
- D) O antecessor do dobro de x é igual a y somado a 50.
- E) A metade da soma de x com y é 20.

Questão 26

Num triângulo retângulo as medidas dos lados estão expressas em centímetros. A medida da hipotenusa vale x , um cateto mede 6 e outro cateto tem medida $x - 2$. É **CORRETO** afirmar a respeito deste triângulo:

- A) Um cateto mede 4 cm.
- B) Os lados tem medidas iguais a 6 cm, 10 cm e 12 cm.
- C) A área é igual a 24 cm.
- D) A medida da hipotenusa vale 8 cm.
- E) O perímetro mede 24 cm.

Questão 27

O padre jesuíta André João Antonil escreveu em seu livro *Cultura e Opulência do Brasil por suas Drogas e Minas* (1711) que os “escravos eram as mãos e os pés do Senhor de Engenho”. Com esta frase André João Antonil quis dizer que:

- A) a vinda de escravos para o Brasil foi importante para que houvesse uma grande diversidade étnica no Brasil atual.
- B) os escravos eram essenciais à economia colonial pois eram eles que produziam o açúcar, um dos principais produtos de exportação do Brasil no período colonial.
- C) a escravidão dos indígenas brasileiros durante o período colonial foi fundamental para o desenvolvimento da atividade açucareira e mineradora.
- D) a vinda de escravos para o Brasil substituiu a mão-de-obra do imigrante italiano, principalmente, na produção de café.
- E) o tráfico negreiro foi elemento fundamental na acumulação primitiva de capitais realizada pelos Senhores de Engenho.

Questão 28

Sobre o Brasil Império (1822-1889), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Durante o Período Imperial a atividade canavieira foi responsável pela estabilidade econômica.
- B) Durante o Período Imperial o café tornou-se nosso produto de exportação mais importante.
- C) A mineração foi atividade econômica principal do Brasil durante o Período Imperial.
- D) O chamado Ciclo da Borracha garantiu a prosperidade econômica do Brasil durante o Período Imperial.
- E) A industrialização iniciada durante a chamada Era Mauá foi a principal atividade econômica do Brasil Império.

Questão 29

“(...) A principal tarefa agora era implantar um setor industrial que produzisse bens de produção [que servem para produzir outros bens, como, por exemplo, fábricas de aço, máquinas, tratores, peças, etc.], isto é, um setor de indústria de base ou pesadas. Somente com a sua criação haveria chances de êxito para o processo de substituição das importações, sem o país precisar importar do exterior tudo o que necessitasse em matéria de equipamentos ou matérias-primas industriais (...) A burguesia brasileira não tinha condições de aplicar seus recursos nesse tipo de empreendimento. (...) O empresariado voltou-se para o Estado e dele exigiu uma postura intervencionista naqueles setores onde a iniciativa privada fosse insuficiente.”

O texto acima trata da industrialização brasileira, um dos aspectos mais marcantes do governo de Getúlio Vargas. Com base na interpretação deste texto e seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Foi a burguesia brasileira que promoveu a industrialização do Brasil durante o governo Vargas.
- B) Foi o Estado brasileiro que promoveu a industrialização do Brasil durante o governo de Vargas.
- C) Foi o empresariado que promoveu a industrialização do Brasil durante o governo de Vargas.
- D) Foi a iniciativa privada a grande promotora da industrialização brasileira durante o governo de Vargas.
- E) Foi o investimento internacional no Brasil que promoveu a industrialização durante o governo de Vargas.

Questão 30

Em 1976, durante a Ditadura Militar (1964-1985), foi aprovada a Lei Falcão, que determinava que na propaganda eleitoral no rádio e na televisão só poderiam aparecer uma foto 3X4 do candidato e seu currículo, nenhuma proposta ou crítica podia ser apresentada. A Lei Falcão exemplifica uma das características da nossa Ditadura Militar que é:

- A) a perseguição ao movimento estudantil e aos opositores políticos.
- B) o uso intensivo da propaganda como meio de manipulação da população.
- C) o voto como expressão da vontade popular.
- D) a ausência de eleições.
- E) a falta de liberdade de expressão.

Questão 31

“É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes; e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no social, como no econômico, da formação e evolução histórica dos trópicos americanos. Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois algodão e em seguida café para o comércio europeu. Nada mais que isto.”

(PRADO JÚNIOR, Caio. *História Econômica do Brasil*. 7. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1962. P.22-23.)

Com base no texto, pode-se afirmar que:

- A) O Brasil foi uma colônia de povoamento
- B) O Brasil foi uma colônia de exploração.

- C) Nossas riquezas não foram exploradas pelos colonizadores portugueses.
- D) A coroa portuguesa não demonstrou interesse em explorar as terras além-mar.
- E) O Brasil conseguiu manter suas riquezas dentro das fronteiras nacionais.

Questão 32

Movimento messiânico que ocorreu no estado de Santa Catarina nos primeiros anos da República:

- A) O movimento Operário
- B) Guerra de Canudos
- C) Revolta da Vacina
- D) A Revolta da Chibata
- E) Guerra do Contestado

Questão 33

O governo de Juscelino Kubitschek adotou o modelo econômico nacional-desenvolvimentista, Seu Plano de Metas ficou conhecido sob o *slogan*: “*Crescer 50 anos em 5.*”, e tinha como principal objetivo:

- A) Conter a entrada de capital estrangeiro..
- B) Conter a inflação.
- C) Promover a industrialização acelerada do nosso país.
- D) Elevar o salário mínimo.
- E) Realizar a reforma agrária.

Questão 34

Leia as afirmativas a seguir sobre o território brasileiro.

- I. Localiza-se inteiramente nos hemisférios Sul e Ocidental.
- II. O Brasil é cortado ao sul pelo Trópico de Capricórnio e ao norte pela Linha do Equador.
- III. É o quinto país do mundo em extensão territorial e localiza-se no Continente Americano.
- IV. Possui 4 diferentes fusos horários, com horários atrasados em relação ao Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições **CORRETAS**:

- A) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C) As afirmativas II e III estão corretas.

- D) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
E) As afirmativas I e III estão corretas.

Questão 35

O mapa a seguir apresenta a atual proposta de divisão regional do Brasil elaborada pelo IBGE.



(INSTITUTO Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/7a12/mapas/brasil/brasil_grandes_regioes.zip>. Acesso em: 29 Ago. 2011)

Sobre as diferentes regiões do Brasil e sobre o processo de regionalização, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Esta divisão respeita os limites estaduais e agrupa os Estados em 5 diferentes regiões.
() A Região Sul, a mais populosa do país, é composta pelos Estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.
() Esta divisão regional baseia-se na quantidade dos fluxos de mercadorias, capitais e informações presentes em cada uma das regiões.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – V – V
B) V – V – F
C) V – F – F
D) F – F – V
E) F – V – V

Questão 36

No Brasil encontramos uma diversidade de climas. Não bastasse à variação latitudinal (norte a sul) e altimétrica, há ainda, por exemplo, a influência da maritimidade, da continentalidade e da circulação atmosférica na composição do clima. Sobre os diferentes tipos climáticos brasileiros é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O clima equatorial domina a região amazônica e se caracteriza por temperaturas médias elevadas (entre 24° C e 26° C) e pouca amplitude térmica anual com chuvas regulares.
- B) O clima subtropical predomina ao norte do Trópico de Capricórnio, incluindo o Estado de Santa Catarina. Caracteriza-se por temperaturas médias superiores a 24° C, com um inverno com poucas chuvas.
- C) O clima tropical é encontrado em áreas de cerrado. Possui duas estações bem definidas, uma seca e a outra chuvosa. As temperaturas médias ultrapassam os 20° C.
- D) No litoral brasileiro, entre o Rio Grande do Norte e o Paraná, há o clima tropical úmido. As temperaturas variam entre 18° C e 26° C, e durante o verão, principalmente na região sudeste, as chuvas são mais intensas.
- E) O clima semi-árido predomina no sertão nordestino. Possui temperaturas médias elevadas, em torno de 27° C. As chuvas são irregulares e escassas, apresentando longos períodos de estiagem.

Questão 37

Leia o trecho a seguir:

Começa a temporada de enchentes na Grande SP

“Córregos transbordados, carros cobertos pela água, trens parados e pedestres ilhados. O verão ainda nem chegou e a temporada de enchentes já complica a vida dos moradores da Grande SP. O temporal de ontem à tarde provocou ao menos 23 pontos de alagamento, só na capital.”

FERRAZ, A.. BARBOSA, F. Começa a temporada de enchentes na Grande SP. **Agora**, São Paulo. 01 dez. 2010.
Disponível em: <<http://www.agora.uol.com.br/saopaulo/ult10103u838818.shtml>>
Acesso em: 26 Ago. 2010.

As enchentes têm sido assunto cada vez mais frequente nas manchetes dos jornais brasileiros. Sobre esse problema ambiental é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Ocorrem devido ao crescimento urbano sem planejamento, com ocupação de áreas inadequadas, como vertentes de morros.
- B) Nas áreas urbanas a impermeabilização do solo contribui para a frequência e intensidade das enchentes.
- C) A retirada da vegetação ciliar, tanto em áreas urbanas, quanto em áreas rurais, contribui para o assoreamento dos rios.
- D) É impossível determinar quais áreas sofrerão com as enchentes.
- E) A canalização e a deposição inadequada de resíduos nos rios contribuem para as enchentes.

Questão 38

Em 2010, o IBGE realizou o Censo Demográfico para obter um grande retrato da população brasileira. Foram significativas as mudanças na estrutura etária brasileira, continuando a tendência da década anterior. Uma das principais foi a diminuição do número de jovens e aumento do número de idosos. Essas transformações da população brasileira são consequência:

- A) Do aumento da mortalidade de jovens por motivos violentos e do aumento da mortalidade de idosos, devido ao difícil acesso à saúde pública.
- B) Da contínua redução dos níveis de fecundidade observados no Brasil (menor número de nascimentos) e, em menor parte, do aumento da mortalidade.
- C) Do contínuo aumento dos níveis de fecundidade observados no Brasil (menor número de nascimentos) e, em menor parte, da intensa imigração de brasileiros para a Europa.
- D) Da contínua redução dos níveis de fecundidade observados no Brasil (menor número de nascimentos) e, em menor parte, da queda da mortalidade.
- E) Do contínuo aumento dos níveis de fecundidade observados no Brasil (maior número de nascimentos) e, em menor parte, da queda da mortalidade.

Questão 39

Observe a imagem e leia o trecho a seguir:



Partilhando a vista da cidade com moradores de prédios, crianças divertem-se em uma favela de Caracas, cidade de 3 milhões de habitantes. Uma em cada sete pessoas vive hoje em condições precárias. Proporcionar a elas moradia e educação melhores é um dos grandes desafios de um mundo com 7 bilhões de habitantes (...).

A imagem representa a pobreza e a exclusão social na cidade de Caracas, Venezuela. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às desigualdades sociais no mundo:

- A) A divisão centro-periferia expulsa para as extremidades das cidades aquela população que não pode ter acesso a moradia atendida pelos serviços públicos que agregam valores aos espaços.
- B) O intenso crescimento populacional mundial é o principal responsável pelas desigualdades sociais.
- C) Os avanços tecnológicos e a globalização têm diminuído as desigualdades sociais, viabilizando a cidade para todos.
- D) O desordenado crescimento das cidades associado à profunda desigualdade sócio-econômica justifica os atuais investimentos públicos serem destinados às áreas centrais das cidades, já providas de infra-estruturas.
- E) Nas cidades, as desigualdades expõem a exclusão social, porém as periferias, apesar de um crescimento desordenado, têm boas condições infra-estruturais.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e assinale a **CORRETA** em relação ao espaço agrário brasileiro:

- A) A revolução verde e a conseqüente mecanização da agricultura no Brasil geraram um intenso fluxo de migrantes da cidade em direção ao campo, o chamado êxodo rural.
- B) As ocupações de terra e os assentamentos rurais denunciam a situação do campo brasileiro, marcado pela concentração de terras, sendo estes os principais instrumentos de luta dos movimentos sociais no campo.
- C) A região centro-oeste se tornou, a partir do final da década de 1960 e início da década de 1970, a fronteira agropecuária brasileira. Esta área é constituída por pequenas propriedades.
- D) Apesar do campo brasileiro apresentar intensa concentração de terras, não há conflito ou violência contra trabalhadores rurais.
- E) A maioria da população ocupada nos estabelecimentos agropecuários se concentra no centro-oeste brasileiro, aonde há uma agricultura comercial voltada à exportação.

Questão 41

As estações do ano são uma forma de divisão do ano de acordo com padrões climáticos. A primavera se caracteriza pelo reflorescimento das plantas, o verão pelas altas temperaturas, o outono pela queda das folhas das árvores e o

inverno pelas baixas temperaturas. Essas quatro estações, no planeta Terra, se devem a(o):

- A) movimento de precessão da Terra.
- B) variação natural da temperatura interna do Sol.
- C) fato da trajetória ao redor do Sol ser elíptica, fazendo com que nosso planeta varie sua distância em relação ao Sol ao longo do ano.
- D) posição da Terra em relação ao afélio ou periélio de sua trajetória.
- E) inclinação de seu eixo de rotação em relação a sua trajetória ao redor do Sol, associada ao seu movimento de translação.

Questão 42

O conselho brasileiro de oftalmologia afirma, em sua página na internet, que de cada 20 crianças do ensino fundamental, três tem algum problema nos olhos. Alguns especialistas afirmam ainda que 25% dos brasileiros são dependentes de óculos ou lentes de contato para verem com nitidez.

As imagens a seguir apresentam a visão de um senhor enquanto lê um jornal durante o desjejum, sem o uso de nenhum tipo de óculos ou lentes. Uma das imagens apresenta a visão normal nessa situação e a outra, a visão com defeito. Ao analisar a imagem da visão com defeito, percebe-se que o cidadão consegue observar com nitidez o jornal que se encontra próximo de si, mas tem dificuldade em visualizar com clareza objetos mais distantes.



Disponível em: <http://stargardtbrasil.blogspot.com/2010/05/como-enxergamos-parte-2.html>
Acesso em 19 de ago de 2011

Os sintomas indicados levam a crer que o senhor em questão sofre de:

- A) vista cansada
- B) hipermetropia
- C) astigmatismo
- D) presbiopia
- E) miopia

Questão 43

A respeito do processo de obtenção de energia elétrica e do impacto ambiental causado pelo processo, analise as afirmações abaixo e indique se é verdadeira (**V**) ou falsa (**F**):

() As usinas hidrelétricas produzem energia a partir da passagem da água represada por uma turbina que move um gerador elétrico. Esse tipo de usina não causa impactos ambientais.

() As usinas nucleares produzem energia a partir da fissão nuclear. O processo de fissão libera energia aquecendo a água e gerando vapor. Por sua vez, esse vapor move uma turbina que, ligada a um gerador, produz a energia elétrica. Esse tipo de geração de energia traz um problema ambiental muito sério, a destinação do lixo radioativo.

() Os parques eólicos geram energia a partir do vento (ar em movimento). O vento movimentava grandes “cataventos” que estão ligados a um gerador elétrico. Dessa forma a energia do movimento do ar se transforma em energia elétrica. Embora seja considerada uma das energias de menor impacto ambiental, é atribuída a ela a poluição sonora e visual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de indicações, de cima para baixo:

- A) F, F, F
- B) F, F, V
- C) F, V, V
- D) V, F, F
- E) V, V, F

Questão 44

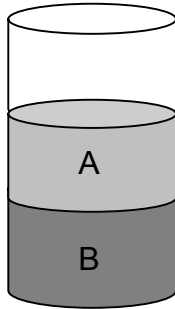
Ao adicionar algumas gotas de suco de limão em um copo de leite, promovemos a desnaturação e precipitação das proteínas do mesmo, processo conhecido popularmente como coalhar o leite.

Após realizar esse processo, entre os métodos abaixo, qual seria o escolhido para separar o soro do coalho?

- A) Filtração à pressão reduzida
- B) Filtração Simples
- C) Dissolução fracionada
- D) Destilação
- E) Flotação

Questão 45

A figura abaixo representa uma mistura de dois líquidos (A e B) imiscíveis, ou seja, que quando em repouso não se misturam. A respeito dessa situação, responda:



Qual a propriedade física da matéria que mantém os líquidos separados?

- A) Massa das substâncias
- B) Ponto de fusão
- C) Ponto de ebulição
- D) Densidade absoluta
- E) Temperatura dos líquidos

Questão 46

Todo dia, a todo o momento, mesmo sem percebermos ocorrem transformações da matéria ao nosso redor: apodrecimento de frutos, a corrosão do ferro, a chuva, os raios e os relâmpagos. Chamamos de fenômeno qualquer transformação que ocorre com a matéria, sendo classificados em fenômenos químicos ou fenômenos físicos.

Relacione as colunas abaixo classificando os fenômenos.

1. () Formação da ferrugem
2. () Derretimento das geleiras
3. () Transformação de um lingote de ouro em aliança
4. () Queima de fogos de artifício

- a) Fenômeno Físico
- b) Fenômeno Químico

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) 1 - b, 2 - a, 3 - a, 4 - b
- B) 1 - a, 2 - b, 3 - a, 4 - b
- C) 1 - b, 2 - a, 3 - b, 4 - a
- D) 1 - a, 2 - b, 3 - b, 4 - a
- E) 1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - b

Questão 47

A gralha-azul é uma ave com ampla distribuição geográfica e ocorre, principalmente, nas regiões de clima temperado. No Brasil, esta espécie está associada às áreas de floresta com araucária, onde é comumente encontrada. No inverno, época em que diminui a quantidade de alimentos disponível em muitos ambientes, a gralha-azul alimenta-se de sementes de araucárias conhecidas por pinhões. Assim como outros corvídeos, a gralha-azul tem o hábito de armazenar alimento, que esquecido, germina nesses locais.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre estas duas espécies, gralha-azul e araucária, qual das afirmações a seguir está **CORRETA**:

- A) As gimnospermas, como as araucárias, marcam evolutivamente o aparecimento das sementes como consequência da produção de dois tipos de esporos, um masculino e outro feminino.
- B) Por serem aves onívoras, as gralhas-azuis alimentam-se de pequenos frutos, pinhões e outras sementes, sem a ingestão de proteína de origem animal.
- C) A gralha-azul mantém com a araucária uma relação ecológica de mutualismo, por ser a principal disseminadora dessa gimnosperma, ao alimentar-se dos frutos repletos de pinhões.
- D) As gralhas-azuis são seres homeotérmicos, pois dependem da temperatura ambiente da mata de araucária onde se encontram.
- E) A araucária é uma espécie muito antiga só encontrada nos Campos Sulinos Brasileiros e, juntamente com seu ecossistema, corre risco de extinção.

Questão 48

O comportamento dos animais é consequência de uma estratégia evolutiva, é uma adaptação do organismo às condições externas, que aumenta sua capacidade de sobrevivência.

Observando a tabela abaixo e de acordo com os conhecimentos sobre as estratégias animais de sobrevivência é **CORRETO** associar:

Descrição	Animais
A. Amamentação	I. Andorinha
B. Ecdise	II. Baleia
C. Hibernação	III. Lagarto
D. Migração	IV. Lambari
E. Piracema	V. Urso

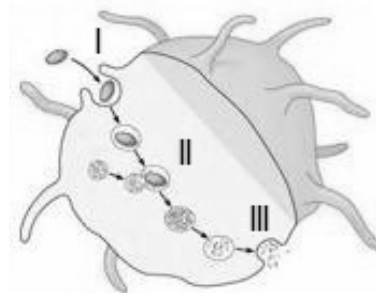
- A) A com V, B com I, C com II, D com III, E com IV.
- B) A com V, B com III, C com IV, D com I, E com II.
- C) A com III, B com I, C com V, D com II, E com IV.

- D) A com II, B com III, C com V, D com I, E com IV.
E) A com V, B com IV, C com I, D com II, E com III.

Questão 49

Questão 49. As células apresentam mecanismos que lhes permitem capturar moléculas do meio extracelular para dentro do seu citoplasma e processá-las. Ao entrar em contato com uma bactéria, por exemplo, o leucócito recebe um estímulo que faz com que sua membrana forme prolongamentos que se estendem sobre o micro-organismo e o capturam como na ilustração ao lado.

Representação de um leucócito englobando uma bactéria



Disponível em:
<http://essenciadavida-julianacorreia.blogspot.com/>.
Acesso em 23 de ago de 2011.

Desta forma, é **CORRETO** afirmar que os processos I, II e III, representados na figura, são:

- A) I – Exocitose, II - Secreção Celular, III - Pinocitose.
B) I – Fagocitose, II - Digestão Celular, III - Exocitose.
C) I – Endocitose, II - Secreção Celular, III - Exocitose.
D) I – Pinocitose, II - Digestão Celular, III – Endocitose.
E) I – Fagocitose, II - Secreção Celular, III - Endocitose.

Questão 50

A análise da tabela abaixo permite identificar as moléculas orgânicas em I, II e III como, respectivamente:

Molécula Orgânica	Papel Biológico
I	A dupla polaridade de sua molécula explica sua versatilidade como solvente, podendo associar-se com íons de carga elétrica positiva e negativa. Não dissolve substâncias orgânicas não polarizadas.
II	É uma macromolécula presente nas células e é constituída por três tipos de componentes: glicídios, ácido fosfórico e bases nitrogenadas.
III	É uma substância orgânica necessária em pequeníssima quantidade e que o organismo não consegue produzir.

- A) Lipídio, Proteína e Ácido Nucléico.
- B) Água, Ácido Nucléico e Vitamina
- C) Água, Glicídio e Ácido Nucléico.
- D) Lipídio, Vitamina e Ácido Nucléico.
- E) Glicídio, Proteína e Vitamina.

RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					