

**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense

**IFC**

ENSINO PÚBLICO,  
GRATUITO  
E DE QUALIDADE  
AO SEU ALCANCE.

# **CADERNO DE PROVAS**

## EXAME DE CLASSIFICAÇÃO 2016

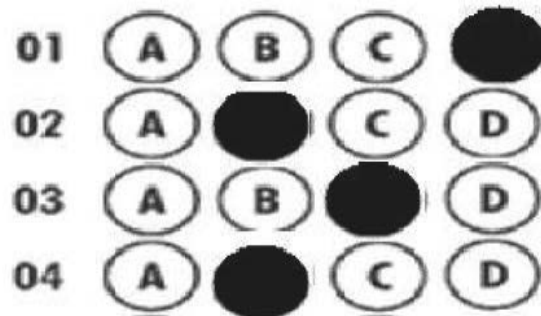


## EXAME DE CLASSIFICAÇÃO 2016

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este CADERNO DE PROVAS contém 30 questões, todas objetivas de múltipla escolha.
2. Faz parte deste CADERNO DE PROVAS o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas da parte objetiva.
3. Verifique se seu nome, CPF e número de Inscrição estão corretamente registrados no cabeçalho do CARTÃO- RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.
4. Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Antes de iniciar a prova, verifique se o seu CADERNO DE PROVAS contém a quantidade de questões indicadas no seu CARTÃO-RESPOSTA ou contém qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.
6. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele não poderá ser substituído.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras A, B, C, D e E. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
8. O tempo disponível para a realização da prova é de quatro horas.
9. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA.
10. Os rascunhos e as marcações assinalados no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na avaliação.

11. Ao preencher seu gabarito pinte todo o círculo de acordo com o modelo ao lado.



12. Quando terminar a prova assine, destaque e entregue ao fiscal de sala o CARTÃO-RESPOSTA preenchido. Você poderá levar consigo o caderno de prova e o rascunho do gabarito disponibilizado ao final deste caderno. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA.

## PORTUGUÊS

\*Leia o texto abaixo e responda as perguntas a seguir:

### TRABALHAR FORA

Um novo estudo da Harvard Business School prova que ter uma mãe que trabalha fora de casa tem vantagens, ao contrário do que diz o senso comum. A pesquisa, liderada pela professora Kathleen McGinn, aponta que as filhas de mães que trabalham ganham salários 23% mais altos e 33% delas ocupam cargos de supervisão, contra apenas 25% das rebentas de mães que ficam em casa. Para os filhos de trabalhadoras, os efeitos são diferentes, mas ainda assim positivos: eles gastam mais tempo cuidando da casa e da família – uma média de 16 horas por semana, contra 8 horas do outro grupo.

Fonte: FERNANDES, Ana Luísa, *Revista Superinteressante*, p.13, julho 2015.

1. Assinale a alternativa correta segundo o texto:

- (A) Os filhos e filhas das mulheres que trabalham fora são beneficiados.
- (B) Os filhos são prejudicados e as filhas beneficiadas.
- (C) As filhas são prejudicadas e os filhos beneficiados.
- (D) Só as mulheres se beneficiam do fato de trabalhar fora.
- (E) Só as filhas de mães que ficam em casa têm sucesso profissional.

2. Considerando as formas nominais dos verbos, temos, respectivamente, infinitivo, gerúndio e particípio em qual alternativa?

- (A) liderada, gastam, ter
- (B) ganham, cuidando, contra
- (C) ter, cuidando, liderada
- (D) trabalham, apontam, liderada
- (E) cuidando, ter, liderada

3. Na frase “A pesquisa, liderada pela professora Kathleen McGinn”, a palavra grifada é:

- (A) contração da preposição com pronome
- (B) contração da preposição com artigo
- (C) combinação da preposição com artigo
- (D) combinação da preposição com pronome
- (E) combinação de pronome e artigo

\* Leia o texto abaixo e responda as perguntas a seguir:

### DAS UTOPIAS

Se as coisas são inatingíveis... ora!  
Não é motivo para não querê-las  
Que tristes os caminhos, se não fora  
A presença distante das estrelas!

Fonte: QUINTANA, Mario. *Rua dos cataventos e outros poemas*, L&PM. Porto Alegre, 2008.

4. Observe o verso “Não é motivo para não querê-las”. O elemento grifado é um pronome e se refere a qual palavra?

- (A) caminhos
- (B) estrelas
- (C) utopias
- (D) inatingíveis
- (E) coisas

5. As palavras “inatingíveis”, “tristes”, “distante” pertencem a qual classe gramatical?

- (A) Verbos
- (B) Advérbios
- (C) Substantivos
- (D) Adjetivos
- (E) Pronomes

\* Leia o refrão da música “Vou pra Santa Catarina”, do grupo Terceira Dimensão, e responda.

“[...] Talvez esteja em Jaraguá,  
Joinville ou Blumenau,  
lá por Santa Catarina.  
Ou talvez em Rio do Sul,  
ou Timbó, ou Indaial,  
sei que é linda esta menina [...]”

Disponível em: <<http://www.lettras.com.br/#!terceira-dimensao/vou-pra-santa-catarina>>. Acesso em: 07 de jul. de 2015.

6. Percebe-se que o locutor não está no estado de Santa Catarina a partir do advérbio de lugar:

- (A) ou
- (B) linda
- (C) talvez
- (D) lá
- E) menina

\* A partir da leitura do poema abaixo, responda às perguntas que seguem.

### **QUEM TEM MEDO DE DIZER NÃO?**

A gente vive aprendendo  
A ser bonzinho, legal,  
A dizer que sim pra tudo,  
A ser sempre cordial...

A concordar, a ceder,  
A não causar confusão,  
A ser vaca-de-presépio  
Que não sabe dizer não!

Acontece todo dia,  
Pois eu mesma não escapo.  
De tanto ser boazinha,  
“Tô” sempre engolindo sapo [...]

Fonte: ROCHA, Ruth. *Quem tem medo de dizer não?* São Paulo: Editora Salamandra, 2012.

7. No enunciado “A gente vive aprendendo [...]”, trocando a expressão em destaque por um pronome equivalente e fazendo as devidas adequações, teremos:

- (A) Vós viveis aprendendo
- (B) Nós vive aprendendo
- (C) Eles vivem aprendendo
- (D) Eles vive aprendendo
- (E) Nós vivemos aprendendo

\* Leia a tirinha abaixo:



*Toda Mafalda.* São Paulo: Martins Fontes, 2003.

8. De acordo com a tirinha, no segundo quadrinho, Mafalda constata que a maioria das pessoas são:

- (A) más
- (B) boas
- (C) estranhas
- (D) corajosas
- (E) estudiosas

## MATEMÁTICA

9. Em São Joaquim, cidade localizada na serra catarinense, a temperatura cai, uniformemente, devido a sua elevada altitude. No centro da cidade há um termômetro que em determinado dia, às 14h, registra uma temperatura de  $18^{\circ}\text{C}$ . Sabendo que a temperatura a cada hora cai aproximadamente  $4^{\circ}\text{C}$ , pode-se concluir que, às 19h do mesmo dia, a temperatura será de:

- (A)  $0^{\circ}\text{C}$
- (B)  $-2^{\circ}\text{C}$
- (C)  $2^{\circ}\text{C}$
- (D)  $6^{\circ}\text{C}$
- (E)  $7^{\circ}\text{C}$

10. Para se deslocar todos os dias de sua casa até o trabalho, Manoel costuma utilizar transporte coletivo. Ele possui certa quantidade em dinheiro que é possível comprar 21 passagens ao custo unitário de R\$ 1,80. Segundo informações divulgadas na mídia, o valor das passagens teria um aumento e passaria a custar R\$ 2,10. Quantas passagens Manoel poderá comprar com a mesma quantidade de dinheiro?

- (A) 16
- (B) 24
- (C) 18
- (D) 17
- (E) 20



11. Uma empresa de abastecimento de água de uma cidade catarinense informa em sua fatura a seguinte mensagem: **“Uma torneira gotejando desperdiça em média 46 litros por dia.”**

Diante desta informação e considerando que  $1 \text{ m}^3 = 1000$  litros, pode-se afirmar que o desperdício desta torneira gotejando por um período de 30 dias, em  $\text{m}^3$ , é:

- (A)  $4600 \text{ m}^3$
- (B)  $1380 \text{ m}^3$
- (C)  $138 \text{ m}^3$
- (D)  $1,38 \text{ m}^3$
- (E)  $0,138 \text{ m}^3$

12. Uma pessoa pagou uma conta no valor de R\$ 500,00, usando notas de R\$ 5,00 e R\$ 10,00. Quantas notas de cada valor ela usou, se o pagamento foi realizado com um total de 60 notas?

- (A) 20 notas de R\$ 5,00 e 40 notas de R\$ 10,00.
- (B) 40 notas de R\$ 5,00 e 20 notas de R\$ 10,00.
- (C) 10 notas de R\$ 5,00 e 50 notas de R\$ 10,00.
- (D) 25 notas de R\$ 5,00 e 35 notas de R\$ 10,00.
- (E) 20 notas de R\$ 5,00 e 50 notas de R\$ 10,00.

13. Um anagrama é uma palavra que é construída através do rearranjo das letras de uma outra palavra, utilizando-se todas as letras originais uma única vez. Por exemplo, PERDA e PEDRA são anagramas de PADRE. Quantos anagramas consegue-se formar com a palavra “ALÔ”, incluindo-se esta palavra e aquelas que não fazem sentido?

- (A) 4 anagramas.
- (B) 2 anagramas.
- (C) 3 anagramas.
- (D) 6 anagramas.
- (E) 5 anagramas

\* Leia o texto abaixo e responda a pergunta a seguir:

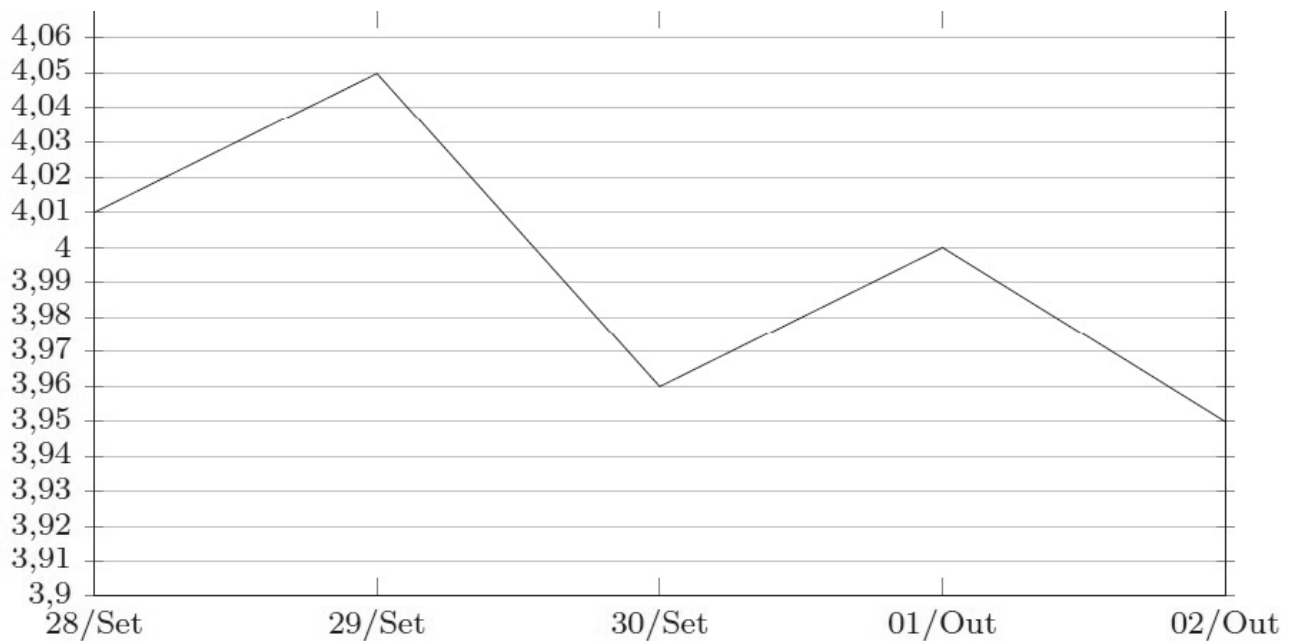
Os medicamentos genéricos são medicamentos cujas patentes já expiraram, “contém o mesmo princípio ativo, na mesma dose e forma farmacêutica, é administrado pela mesma via e com a mesma indicação terapêutica do medicamento de referência (...) apresentando a mesma segurança”, adaptado de <http://portal.anvisa.gov.br/wps/content/Anvisa+Portal/Anvisa/Inicio/Medicamentos/Assunto+de+Interesse/Medicamentos+genericos/Medicamento+generico>.

14. Carlos Eduardo faz uso de medicamento que é fabricado pelos laboratórios A, B e C. Sabe-se que o medicamento fabricado pelo laboratório B é vendido por 20% menos que o fabricado pelo laboratório A, e que o preço do medicamento fabricado pelo laboratório C é 10% menor que o fabricado pelo laboratório B. Considerando que uma caixa com 30 comprimidos deste medicamento fabricado pelo laboratório A custa R\$ 60,00, quanto custa a mesma quantidade deste medicamento fabricado pelo laboratório C?

- (A) R\$ 42,00
- (B) R\$ 43,20
- (C) R\$ 48,00
- (D) R\$ 52,80
- (E) R\$ 55,30

\*Leia o texto abaixo e interprete o gráfico para responder a próxima pergunta:

O mercado financeiro sofre mudanças diárias. Um dos reflexos pode ser observado na variação das unidades monetárias de diversos países. O gráfico abaixo mostra a variação do dólar na semana correspondente ao final do mês de setembro e início do mês de outubro de 2015.



Fonte: Adaptado de <http://economia.uol.com.br/cotacoes/cambio/>

15. Um investidor comprou 20 dólares no dia 29/09 e mais 30 dólares no dia 01/10. Com base no gráfico, determine quantos reais investiu nas duas compras efetuadas.

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 200,00
- (C) R\$ 120,00
- (D) R\$ 201,50
- (E) R\$ 201,00

16. Um professor de educação física deseja criar, num dos *Campus* do IFC, uma trilha para corrida e caminhada, informando, através de placas de sinalização, a distância total a ser percorrida. Para determinar esse valor o professor parte de um ponto A, percorre 800 metros para o norte, marcando assim o ponto B. Deste ponto percorre 600 metros para o leste, marcando o ponto C. Com conhecimentos matemáticos, consegue-se determinar, através de cálculos, quantos metros são necessários percorrer do ponto C ao ponto inicial A, em linha reta. Qual é o valor que o professor deverá colocar na placa de sinalização para indicar a distância, em metros, total a ser percorrida?

- (A) 1400 m
- (B) 2200 m
- (C) 1800 m
- (D) 1000 m
- (E) 2400 m

## CIÊNCIAS

17. A digestão é um processo essencial para os seres vivos, pois é responsável por fornecer as substâncias necessárias para o metabolismo, crescimento e desenvolvimento dos organismos. Sobre o sistema digestório humano, é correto afirmar que:

- (A) O processo de digestão inicia-se no fígado, onde é produzida a saliva.
- (B) O estômago é um órgão em forma de bolsa onde ocorre a digestão química de proteínas.
- (C) A bile é produzida no esôfago e ajuda nos movimentos peristálticos.
- (D) O pâncreas é responsável pela produção das fezes.
- (E) O intestino delgado é um tubo inteiro, situado na região da garganta.

18. Observe a Figura abaixo:



Fonte: <http://www.leoquintino.com.br/>

A dengue é uma doença epidêmica, mas é possível reduzir o número de casos com medidas simples. Todas as opções abaixo são formas de conter a proliferação do mosquito transmissor da dengue, **EXCETO**:

- (A) Regar bromélias com uma mistura de 1 litro de água e uma colher de água sanitária.
- (B) Colocar garrafas e vasilhames com o bocal virado para baixo.
- (C) Não deixar água parada em pneus fora de uso.
- (D) Evitar a construção de casas de pau-a-pique, pois são locais onde o mosquito se aloja para reprodução.
- (E) Desativar piscinas não utilizadas, retirando toda água.

19. A energia nuclear, obtida a partir da energia do núcleo de um átomo, é uma das alternativas para a produção de energia elétrica. Esse tipo de energia vem sendo defendida por alguns estudiosos como vantajosa por não gerar gases agravadores do efeito estufa e muito menos a utilização de combustíveis ameaçados de esgotamento, como é o caso dos combustíveis fósseis. Considerando as regiões do átomo, na região do núcleo de um átomo encontram-se:

- (A) Prótons e Nêutrons
- (B) Elétrons e Nêutrons
- (C) Partículas neutras e Partículas negativas
- (D) Elétrons e Prótons
- (E) Partículas Negativas e Partículas Positivas

20. O ciclo da água ou ciclo hidrológico é a contínua circulação da água em nosso planeta. São transformações físicas entre os estados da matéria: sólido, líquido e gasoso. Sob resfriamento contínuo, o estado gasoso transforma-se em líquido e, posteriormente, o líquido em sólido. As duas mudanças de estado mencionadas são denominadas, respectivamente:

- (A) Vaporização e Solidificação
- (B) Solidificação e Vaporização
- (C) Condensação e Solidificação
- (D) Fusão e Solidificação
- (E) Condensação e Fusão

\* Observe a figura abaixo:



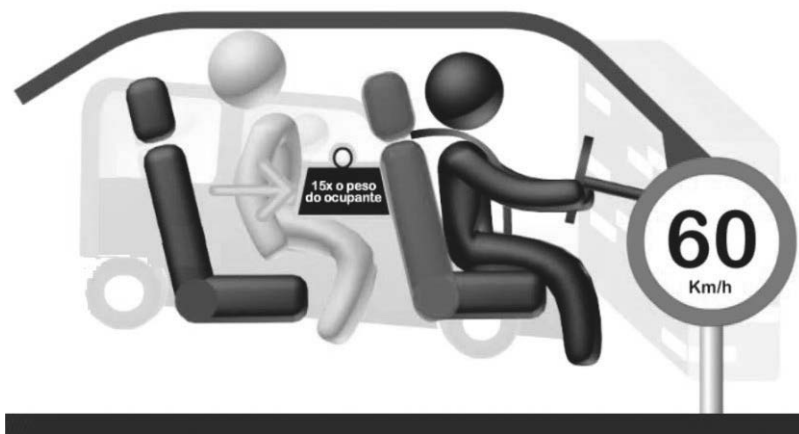
Disponível em: <https://peripiciasdavida.wordpress.com/>. Acesso em: 07 jun. 2015

21. A discussão retratada na tirinha acima nos alerta para um fenômeno provocado principalmente pela queima de combustíveis fósseis. O fenômeno ao qual a tirinha faz referência é o (a):

- (A) Efeito estufa
- (B) Pororoca
- (C) Aurora Boreal
- (D) El Niño
- (E) Chuva ácida

22. A lei 9.503 que trata do Código de Trânsito Brasileiro estabelece no artigo n°65 que “É obrigatório o uso do cinto de segurança para condutor e passageiros em todas as vias do território nacional”. Quando um passageiro no banco traseiro não segue as normas de segurança estabelecidas em lei, fica sujeito, em caso de freadas bruscas, a “continuar em movimento retilíneo e uniforme”, sofrendo o impacto contra o banco dianteiro do veículo. A lei que explica esse fenômeno é denominada de:

- (A) Lei da Ação e Reação
- (B) Lei da Inércia
- (C) Lei de Trânsito
- (D) Lei da Gravidade
- (E) Lei do Impacto



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=E664H6ZMUe8>



## GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo:

Sobre um período da geopolítica mundial no século XX, o historiador britânico Eric Hobsbawm (1917 – 2012) em seu livro “A era dos extremos – O breve século XX”, escreveu: “*A Segunda Guerra Mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma Terceira Guerra Mundial, embora uma guerra muito peculiar*” (1995:223).

Fonte: Hobsbawm, E. *A era dos extremos: O breve século XX.* São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

23. Sobre a afirmação do historiador a respeito de uma guerra muito peculiar, podemos afirmar que:

- (A) Trata-se de uma guerra cibernética, protagonizada pela China e Cuba, por meio de hackers, para obter informações estratégicas na rede mundial de computadores.
- (B) Trata-se de uma guerra convencional que ocorreu entre as principais potências militares daquela época (EUA e URSS), protagonizadas na Ásia.
- (C) Trata-se de uma guerra de tensões, denominada também de Guerra Fria, onde a qualquer momento um ataque nuclear poderia acontecer.
- (D) Trata-se de uma guerra moderna, com a utilização de equipamentos de alta tecnologia, operando em lugares estratégicos como Iraque e Arábia Saudita.
- (E) Trata-se de uma guerra convencional que aconteceu na América Latina e África, na qual os países aliados à URSS lutaram contra os extremistas islâmicos.

\* Leia o texto e observe o mapa abaixo:

Pelo campeonato brasileiro de futebol, haverá uma partida oficial no Estádio Orlando Scarpelli, onde o time Figueirense será o anfitrião e receberá o time da Chapecoense como visitante.

O time da Chapecoense freta um avião que decola do aeroporto Serafin Enoss Bertasso em Chapecó-SC, com destino final ao aeroporto Hercílio Luz em Florianópolis-SC. Sabe-se que o avião faz um voo único, decolagem-aterisagem, de 50 minutos, sem paradas e sem desvio de rota.



Fonte: <http://www.sie.sc.gov.br/conteudo/aeroviario>

24. Com base no texto e no mapa, o destino final desta aeronave terá como ponto de referência o:

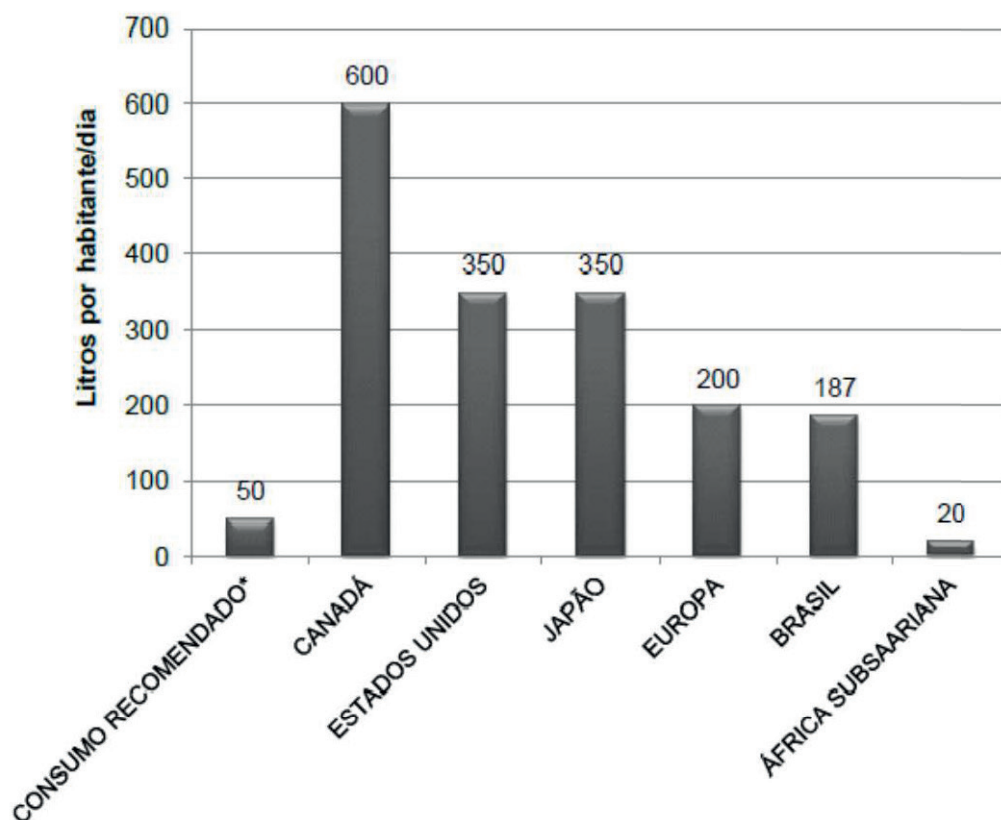
- (A) Sul
- (B) Oeste
- (C) Leste
- (D) Norte
- (E) Noroeste

\*Leia com atenção o texto abaixo, extraído da Encíclica "Laudato Si" de autoria do Papa Francisco e observe o gráfico:

O acesso à água potável e segura é um direito humano essencial, fundamental e universal, porque determina a sobrevivência das pessoas e, portanto, é condição para o exercício dos outros direitos humanos. Entretanto nota-se um desperdício de água não só nos países desenvolvidos, mas também naqueles em vias de desenvolvimento que possuem grandes reservas. Isto mostra que o problema da água é, em parte, uma questão educativa e cultural, porque não há consciência da gravidade destes comportamentos num contexto de grande desigualdade.

Fonte: FRANCISCO. *Laudato Si*. Carta Encíclica. Vaticano, 18 de junho de 2015. p. 24. Disponível em: [http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si\\_po.pdf](http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_po.pdf). Acessado em: 07/07/2015.

**Gráfico: CONSUMO DE ÁGUA POTÁVEL  
2012**



\* Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS).

Fonte: Organizado com base nos dados de UNICEF. World Health Organization. *Progress on Sanitation and Drinking Water. 2013 update*. France: UNICEF, 2013. 39p. Disponível em: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/81245/1/9789241505390\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/81245/1/9789241505390_eng.pdf). Acessado em: 07/07/2015.

25. A partir da análise do texto do Papa Francisco e do gráfico acima, assinale a alternativa correta:

(A) O gráfico apresenta informações que não confirmam as ideias contidas no texto porque traz como exemplo a área desértica da África Subsaariana, onde não é possível consumir água potável.

(B) O gráfico apresenta informações que confirmam as ideias presentes no texto e o Japão é o exemplo de país em desenvolvimento, com grandes reservas e pequeno consumo de água potável.

(C) O gráfico apresenta informações que não confirmam as ideias defendidas no texto porque o consumo de água por habitante no Brasil ainda é baixo quando comparado ao recomendado pela OMS.

(D) O gráfico apresenta informações que confirmam as ideias presentes no texto e os dois países com maior consumo de água potável por habitante encontram-se na América Anglo Saxônica

(E) O gráfico apresenta informações que não tem relação com as ideias contidas no texto, porque a água é um bem natural e, portanto, seu consumo não pode ser considerado desperdício.

\* Leia o texto e responda a questão:

O ano de 2015 foi declarado pela ONU- Organização das Nações Unidas, como o “Ano Internacional do Solo”. A entidade espera que a iniciativa possa mobilizar a sociedade sobre a importância dos solos como parte fundamental para o equilíbrio ambiental e para subsistência de muitos povos. O Brasil é um país continental com um grande potencial agrícola. O uso do solo de uma forma consciente e com cuidados de manejo, ajudará a preservar o solo e promover um maior equilíbrio ambiental.



2015  
Ano Internacional  
dos Solos

Fonte: <http://www.spcs.pt/index.php?/Galeria/Dia-do-Solo-Ano-Internacional-dos-Solos-2015> - Acessado em Julho/2015.

26. Sobre os solos do Brasil assinale a alternativa correta:

(A) O tipo de solo da região sul do país é o Terra Roxa. Solo fértil de formação vulcânica.

(B) Os solos da região norte do país são altamente férteis o que explica a grande floresta densa na região.

(C) Os solos da região centro-oeste do país apresentam alta fertilidade. Solos muito utilizados para a agropecuária, com destaque para a produção de açúcar e café.

(D) Os solos do litoral do nordeste brasileiro são de baixa fertilidade. Solos pedregosos devido ao baixo índice pluviométrico (chuva).

(E) A região Sudeste do país apresenta solos de baixíssima fertilidade, o que explica a região ter investido na produção industrial em detrimento da agropecuária.

## HISTÓRIA

27. Em 13 de dezembro de 1968 o regime militar brasileiro promulgou o Ato Institucional número 5 – o AI-5, considerado um importante marco do período da ditadura militar. Sobre o AI-5 e o período da ditadura militar brasileira, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O AI-5 foi uma das primeiras ações do então recente regime militar, instituindo o bipartidarismo e a legalidade do uso da tortura como forma de punir crimes políticos.

(B) A promulgação do AI-5 instituiu a anistia política e marcou a abertura do regime militar, sendo considerado o início do processo de redemocratização do Brasil.

(C) O AI-5 foi a resposta do governo militar à campanha “Diretas já”, instituindo o voto direto para presidente e nomeando parlamentares para a elaboração de uma nova Constituição democrática no Brasil.

(D) O AI-5 foi uma importante legislação aprovada por Getúlio Vargas que garantiu direitos trabalhistas que temos até hoje, como o salário mínimo e as férias remuneradas.

(E) O AI-5 é considerado um marco do endurecimento do regime militar no Brasil, dando amplos poderes ao presidente e limitando ainda mais os direitos políticos dos cidadãos.

\*Leia o texto abaixo e responda a questão a seguir:

Em 1944, Raphael Lemkin (1900-1959), um advogado judeu polonês, ao tentar encontrar palavras para descrever as políticas nazistas de assassinato sistemático, incluindo a destruição dos judeus europeus, criou a palavra 'genocídio' combinando a palavra grega *geno-*, que significa *raça* ou tribo, com a palavra latina *-cídio*, que quer dizer matar. Com este termo, Lemkin definiu o genocídio como 'um plano coordenado, com ações de vários tipos, que objetiva à destruição dos alicerces fundamentais da vida de grupos nacionais com o objetivo de aniquilá-los'. No ano seguinte, o Tribunal Militar Internacional instituído em Nuremberg, Alemanha, acusou os líderes nazistas de haverem cometido 'crimes contra a humanidade', e a palavra 'genocídio' foi incluída no processo, embora de forma apenas descritiva, sem cunho jurídico.”

Fonte: O que é genocídio? In: Enciclopédia do Holocausto. Disponível em: <http://www.ushmm.org/wlc/ptbr/article.php?ModuleId=10007043>, acesso em 15 de julho de 2015).

28. Assinale a alternativa que indica, *respectivamente*, o conflito no qual aconteceram as “políticas nazistas de assassinato sistemático” (citadas no texto acima) e um massacre, ocorrido em 1915, que é considerado um genocídio mesmo antes da palavra ter sido criada.

- (A) Segunda Guerra Mundial e genocídio turco
- (B) Primeira Guerra Mundial e genocídio turco
- (C) Segunda Guerra Mundial e holocausto judeu
- (D) Primeira Guerra Mundial e genocídio armênio
- (E) Segunda Guerra Mundial e genocídio armênio

\*Leia o texto abaixo:

“O racismo, que não é exclusividade do Ocidente ou da situação colonial (o caso do antissemitismo é um exemplo), é, de um ponto de vista histórico, um aliado e um produto parcial do colonialismo. As vítimas mais óbvias do racismo são aqueles cujas identidades foram forjadas no caldeirão colonial: os africanos, os asiáticos e os povos nativos das Américas, assim como aqueles que foram deslocados pelo colonialismo, como é o caso dos asiáticos e os caribenhos na Grã-Bretanha ou os árabes na França”.

SHOHAT, Ella; STAM, Robert. **Crítica da imagem eurocêntrica:** multiculturalismo e representação. São Paulo: Cosac Naify, 2006, p. 45).

29. Duas nações da América, cujos territórios foram colonizados por europeus, enfrentam até hoje as consequências do racismo em suas relações sociais, adotando políticas de ações afirmativas de ingresso às universidades para as populações marginalizadas através da discriminação racial. Com base no texto acima e nesta afirmação, assinale a alternativa correta:

- (A) Estados Unidos da América (colônia holandesa) e Jamaica (colônia espanhola).
- (B) Brasil (colônia espanhola) e México (colônia francesa).
- (C) Estados Unidos da América (colônia inglesa) e Jamaica (colônia portuguesa).
- (D) Brasil (colônia portuguesa) e Estados Unidos da América (colônia inglesa).
- (E) Brasil (colônia portuguesa) e Estados Unidos da América (colônia holandesa).

\* Leia o texto abaixo:

“[...] O governo imperial, pelo contrário, esmagou a nossa principal indústria, vezando-a ainda mais. A carne, o couro, o sebo, a graxa, além de pagarem nas alfândegas do país o duplo do dízimo que se propuserem aliviar-nos, exigem mais 15% em qualquer dos pontos do império. Imprudentes, legisladores nos puseram, desde esse momento, na linha dos povos estrangeiros, desnacionalizaram a nossa província e de fato a separaram da comunidade brasileira [...]”

30. Com base no trecho do texto de manifesto de Bento Gonçalves, presidente da República do Piratini e datado de 1838, podemos afirmar que:

I – as revoltas do período regencial devem ser compreendidas sob o prisma do embate político existente entre o centralismo administrativo e os defensores do federalismo.

II – o texto faz referência à Cabanagem, conflito ocorrido durante o período imperial na região sul do Brasil.

III – de modo geral, as revoltas uniram os diversos grupos da sociedade em torno de um ideal comum, qual seja, a separação do Brasil e a instalação de governos republicanos.

IV – apesar dos conflitos políticos entre as províncias e o Estado, deve se interpretar este período como um embate entre centralismo e federalismo que se reproduzia também entre os grupos políticos no interior das províncias.

V – os debates ocorridos sobre a antecipação da maioria de D. Pedro II podem ser interpretados como uma forma que os grupos conservadores encontraram de garantir a unidade territorial, ameaçada pelas inúmeras revoltas ocorridas durante o período regencial.

(A) estão corretas as afirmativas I, II e V.

(B) estão corretas as afirmativas I, IV e V.

(C) estão corretas as afirmativas I, II, IV e V.

(D) estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

(E) todas as afirmativas estão corretas.







**Destaque Aqui Seu Gabarito**

<b>Questão</b>		<b>Questão</b>		<b>Questão</b>	
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense

QUANDO A EDUCAÇÃO VAI ALÉM DA SALA DE AULA,  
**O CONHECIMENTO FAZ SENTIDO.**