

# IFC

*para todos*

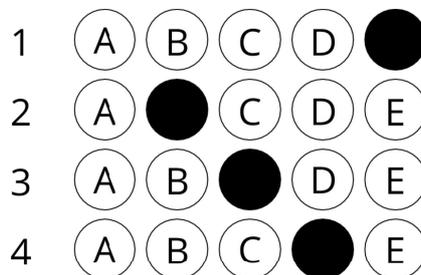
**CADERNO DE PROVAS**  
Exame de Classificação 2018

**EXAME DE CLASSIFICAÇÃO 2018**  
**Cursos Técnicos Integrados à Educação Profissional**

Estimado/a Candidato/a

Sua decisão em participar do processo seletivo do Instituto Federal Catarinense é, certamente, um momento importante de sua vida. Por isto, recebemos você com muita responsabilidade. Ficamos felizes com sua expectativa de estudar conosco. Desejamos um bom desempenho na prova e orientamos que **LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este CADERNO DE PROVAS contém 30 questões objetivas e o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas.
2. Verifique se seu nome, CPF, RG, data de nascimento e número de inscrição estão corretamente registrados no cabeçalho do CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.
3. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
4. Antes de iniciar a prova, verifique se o seu CADERNO DE PROVAS contém as 30 questões indicadas, ou se há qualquer defeito gráfico.
5. Não dobre, não amasse e não manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele não poderá ser substituído.
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, identificadas com as letras A, B, C, D e E. Você deve assinalar apenas uma letra como resposta correta. A marcação de mais de uma letra no cartão-resposta, anula a questão.
7. O tempo disponível para a realização da prova é de quatro horas.
8. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA.
9. Os rascunhos e as marcações feitos no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na avaliação.
10. Ao preencher seu gabarito, pinte todo o círculo de acordo com o modelo ao lado.
11. Quando terminar a prova, assine e entregue ao fiscal de sala o CARTÃO-RESPOSTA preenchido. Você poderá levar consigo o caderno de prova e o rascunho do gabarito disponibilizado ao final deste caderno. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA.



## QUESTÃO 1

Leia atentamente os textos 1 e 2:

### TEXTO 1 – LADAINHA

Por que o raciocínio,  
os músculos, os ossos?  
A automação, ócio dourado.  
O cérebro eletrônico, o músculo  
mecânico  
mais fáceis que um sorriso.

Por que o coração?  
O de metal não tornará o homem  
mais cordial,  
dando-lhe um ritmo extracorporal?  
Por que levantar o braço  
para colher o fruto?  
A máquina o fará por nós.  
Por que labutar no campo, na cidade?  
A máquina o fará por nós.  
Por que pensar, imaginar?  
A máquina o fará por nós.  
Por que fazer um poema?  
A máquina o fará por nós.  
Por que subir a escada de Jacó?  
A máquina o fará por nós.

Ó máquina, orai por nós.

(RICARDO, Cassiano. In: RESENDE, Vânia Maria. **Literatura infantil & juvenil**: vivências de leitura e expressão criadora. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1997. p. 211.)

### TEXTO 2 – *la.da.i.nha* substantivo feminino

- prece litúrgica estruturada na forma de curtas invocações a Deus, a Jesus Cristo, à Virgem, aos santos, recitadas pelo celebrante, que se alternam com as respostas da congregação (fiéis e/ou religiosos).
- *p.ana.* falação fastidiosa que está sempre repisando as mesmas ideias; enumeração longa e cansativa; esp. repetição monótona e tediosa de queixas e recriminações; lenga-lenga.

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?safe=off&q=ladainha+significado>>. Acesso em: 13 ago. 2017.)

Considerando os dois textos, assinale a alternativa correta em relação ao poema “Ladainha” e ao verbete de dicionário.

- a) o título dado ao texto 1 não é adequado, pois o conteúdo do poema não é religioso.
- b) nos textos 1 e 2, é empregada a linguagem conotativa, ou seja, enfatiza-se o sentido

figurado das palavras.

- c) os dois textos têm função comunicativa semelhante, já que ambos objetivam informar o leitor a respeito de algo.
- d) considerando-se a definição do verbete “Ladainha”, a escolha do título do poema apresenta-se coerente em relação ao seu conteúdo.
- e) tanto o poema quanto o verbete de dicionário estruturam-se em versos.

**Leia atentamente o texto a seguir e responda as QUESTÕES 2, 3 e 4.**

## **QUESTÃO 2**

### **Três tartarugas são encontradas mortas em rede de pesca na praia da Pinheira, em Palhoça**

A equipe do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos (PMP-BS) encontrou três tartarugas verdes (*Chelonia mydas*) presas em uma rede de pesca na praia da Pinheira, em Palhoça. A rede, localizada durante o monitoramento diário, estava abandonada em uma duna de areia e os animais em estado de decomposição avançado. Todas as tartarugas eram jovens.

Segundo o Projeto Baleia Franca, que divulgou a ocorrência, a pesca incidental é uma grande ameaça para a conservação da vida nos mares, por isso, é necessária a sensibilização e colaboração da comunidade para preservar o ambiente marinho.

A orientação em caso de presenciar algum animal encalhado na praia – vivo ou morto – é entrar em contato com o PMP-BS pelo telefone 0800 642 3341, fornecendo o local e outras informações que possam ser úteis aos profissionais.

(Disponível em: <<http://dc.clicrbs.com.br/sc/estilo-de-vida/noticia/2017/07/tres-tartarugas-sao-encontradas-mortas-em-rede-de-pesca-na-praia-da-pinheira-em-palhoca-9853708.html>>. Acesso em: 10 jul. 2017.)

Em relação ao texto “Três tartarugas são encontradas mortas em rede de pesca na praia da Pinheira, em Palhoça”, é correto afirmar que:

- a) as palavras empregadas são ambíguas, gerando mais de uma interpretação do fato.
- b) a intenção do emissor é informar objetivamente um fato.
- c) a linguagem tem um tom subjetivo e pessoal.
- d) a informação é apresentada de modo impreciso.
- e) o foco do texto é convencer o leitor.

## **QUESTÃO 3**

Considerando o texto que você leu – “Três tartarugas são encontradas mortas em rede de pesca na praia da Pinheira, em Palhoça” –, no trecho “Segundo o Projeto Baleia Franca, que divulgou a ocorrência, a pesca incidental é uma grande ameaça para a conservação da vida nos mares”, a palavra “incidental” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

- a) acidental
- b) previsível

- c) proposital
- d) predatória
- e) repetitiva

#### QUESTÃO 4

Considerando o texto que você leu – “Três tartarugas são encontradas mortas em rede de pesca na praia da Pinheira, em Palhoça” –, no trecho “a pesca incidental é uma grande ameaça para a conservação da vida nos mares, **por isso**, é necessária a sensibilização e colaboração da comunidade para preservar o ambiente marinho.”, a conjunção em destaque pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, por:

- a) já que
- b) contanto
- c) porque
- d) portanto
- e) mas

#### QUESTÃO 5

Leia atentamente o texto:

##### RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,  
Assim calmo, assim triste, assim magro,  
Nem estes olhos tão vazios,  
Nem o lábio amargo.  
Eu não tinha estas mãos sem força,  
Tão paradas e frias e mortas;  
Eu não tinha este coração  
Que nem se mostra.  
Eu não dei por esta mudança,  
Tão simples, tão certa, tão fácil:  
- Em que espelho ficou perdida  
a minha face?

(MEIRELES, Cecília. **Obra poética**. Volume 4, Biblioteca luso-brasileira: Série brasileira. Rio de Janeiro: Companhia J. Aguilar, 1958. p. 10)

Com base no texto, analise as afirmações abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Quanto à sílaba tônica, podemos dizer que as palavras “coração”, “vazios”, “ficou” e “frias” são oxítonas.
- ( ) As palavras “rosto”, “coração”, “mudança” e “espelho” são substantivos concretos.
- ( ) Em “**minha** face”, a palavra em negrito é classificada como pronome demonstrativo.
- ( ) São exemplos de palavras com dígrafos: “espelho”, “tinha”, “magro” e “frias”.

( ) No poema “Retrato”, os termos “calmo”, “amargo”, “simples” e “frias” são adjetivos.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V e F:

- a) V, F, V, F, V
- b) V, V, F, F, V
- c) F, F, F, F, V
- d) V, F, V, V, V
- e) V, F, F, F, V

## QUESTÃO 6

Leia o trecho do Estatuto da Criança e do Adolescente.

### Título I Das Disposições Preliminares

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

(BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA Lei Federal nº 8069,  
de 13 de julho de 1990.)

Segundo o trecho acima, o objetivo principal do Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- a) Estabelecer normas que protejam a criança e o adolescente.
- b) Fazer uma comparação entre a criança e o adolescente.
- c) Apresentar dados sobre crianças e adolescentes.
- d) Argumentar sobre o conceito de criança e de adolescente.
- e) Detalhar sobre casos que fogem à lei.

## QUESTÃO 7

Leia atentamente a notícia:

### ***Prefa* vai ampliar escolas e construir nova creche**

A *Prefa* de Caçador vai ampliar as escolas Padre José Chamot e Vereda dos Trevos e, assim, aumentar o número de vagas para a educação infantil e ensino fundamental. A decisão foi tomada pelo prefeito que *deu um bizu* nas duas escolas, acompanhado do secretário de Administração, da secretária de Educação e do coordenador Geral de Educação. A ampliação *deve rolar* ainda neste ano.

(Disponível em: <<http://www.cacadorurgente.com.br/noticia/1746>> [Adaptado]. Acesso em: 28 jul. 2017.)

No texto da notícia, podem ser observados exemplos de variações de uso da linguagem, como “*prefa*”, “*deu um bizu*” e “*deve rolar*”. Tais registros são denominados como:

- a) norma culta
- b) variações de faixa etária
- c) variedade padrão
- d) variação histórica ortográfica
- e) variedades populares

## QUESTÃO 8

Analise a charge:



(Disponível em: <chargesbruno.blogspot.com>. Acesso em: 20 jun. 2017.)

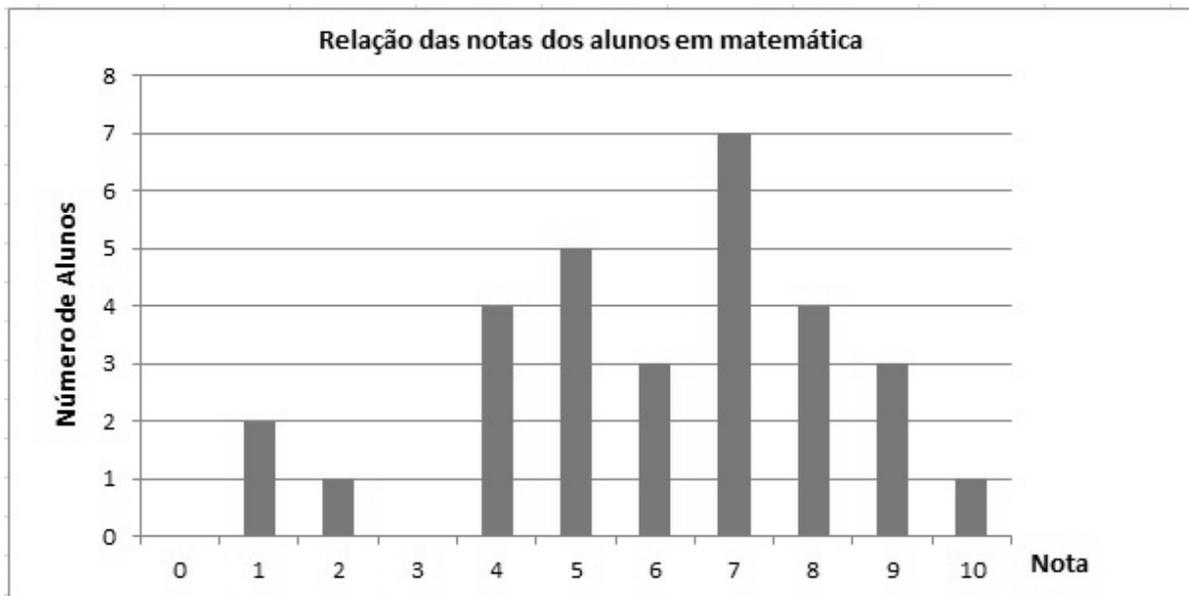
Com base nos elementos verbais e não-verbais, assinale a alternativa que apresenta a interpretação adequada ao texto:

- a) As redes sociais podem ser úteis para caridade, pesquisa, atendimento ao cliente, geração de conteúdos e comunicação rápida.
- b) Todas as pessoas são influenciadas de forma positiva pelas redes sociais.
- c) As redes sociais contribuem para a construção de laços afetivos.
- d) O uso de redes sociais se caracteriza prioritariamente como meio para construir novas amizades independentemente da classe social dos grupos.
- e) As redes sociais, como o Facebook, têm influenciado comportamentos nos espaços de convivência social.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 9

O professor de matemática construiu um gráfico de colunas com a distribuição das notas obtidas pelos alunos de sua turma na primeira prova do ano letivo.



Com base no gráfico, qual o valor que mais se aproxima da média aritmética das notas da turma nessa primeira prova de matemática?

- a) 7,00
- b) 6,03
- c) 5,00
- d) 5,80
- e) 4,00

### QUESTÃO 10

Maria está curiosa para saber a idade da professora Joana. Como a professora Joana não gosta de revelar a própria idade, propôs um desafio à Maria:

—*Maria, se você triplicar minha idade e adicionar a idade da diretora Olívia, vai encontrar o número 159. No entanto, se ao quádruplo de minha idade subtrair o dobro da idade da diretora Olívia, encontrará o número 102.*

De acordo com as informações, qual a idade da professora Joana e da diretora Olívia, respectivamente?

- a) 33 anos e 42 anos
- b) 40 anos e 39 anos
- c) 44 anos e 37 anos
- d) 42 anos e 33 anos
- e) 37 anos e 44 anos

### QUESTÃO 11

Uma das formas de encontrar as raízes de uma equação de segundo grau do tipo  $ax^2 + bx + c = 0$  é utilizar as relações de soma e produto dessas raízes. A soma (S) é dada por  $S = -b/a$ , e o produto (P) é dado por  $P = c/a$ . Qual das alternativas abaixo representa a equação do segundo grau que possui soma  $S = 33$  e produto  $P = -148$ ?

- a)  $x^2 + 33x + 148 = 0$
- b)  $x^2 - 33x - 148 = 0$
- c)  $x^2 - 33x + 148 = 0$
- d)  $x^2 + 33x - 148 = 0$
- e)  $x + 33x - 148 = 0$

### QUESTÃO 12

No edital de um determinado concurso público, do total de vagas oferecidas, eram reservadas vagas para candidatos com deficiência e para candidatos negros, respectivamente com os percentuais de 5% e 20%.

Ao aplicar o percentual para candidatos negros, obteve-se um número inteiro igual a 4. Sendo assim, ao aplicar o percentual para candidatos com deficiência, obteve-se um número inteiro igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

### QUESTÃO 13

Um aluno deixou cair, de uma certa altura, um objeto que levou  $2^{22}$  segundos para atingir o solo. Logo após, ele deixou cair um outro objeto que levou a metade do tempo gasto pelo primeiro objeto para tocar o solo.

O tempo, em segundos, gasto pelo segundo objeto para tocar o solo foi de:

- a)  $2^{21}$
- b)  $2^{11}$
- c)  $1^{11}$
- d) 22
- e) 42

### QUESTÃO 14

Para conseguir a tonalidade de cor da tinta que um cliente deseja, uma loja deverá misturar 4 partes de tinta azul com 7 partes de tinta amarela. Se o cliente solicitou 330 litros dessa mistura, quantos litros de tinta azul e de tinta amarela, respectivamente, essa loja deverá usar?

- a) 160 litros e 170 litros
- b) 130 litros e 200 litros
- c) 140 litros e 190 litros
- d) 150 litros e 180 litros
- e) 120 litros e 210 litros

### QUESTÃO 15

Apresentam-se as seguintes expressões:

$$(1) \frac{1}{2} + \frac{?}{?} = \frac{3}{4}$$

$$(2) \frac{3}{2} > \frac{?}{?} > 1$$

$$(3) \frac{2}{5} : \frac{?}{?} = 2$$

$$(4) \frac{4}{7} \times \frac{?}{?} = \frac{1}{3}$$

Identifique as frações que validam os resultados das expressões apresentadas:

a) Em (1) a fração é:  $\frac{2}{4}$

Em (2) a fração é:  $\frac{7}{5}$

Em (3) a fração é:  $\frac{4}{5}$

Em (4) a fração é:  $\frac{7}{12}$

b) Em (1) a fração é:  $\frac{1}{2}$

Em (2) a fração é:  $\frac{7}{5}$

Em (3) a fração é:  $\frac{5}{1}$

Em (4) a fração é:  $\frac{7}{12}$

c) Em (1) a fração é:  $\frac{1}{4}$

Em (2) a fração é:  $\frac{5}{7}$

Em (3) a fração é:  $\frac{1}{5}$

Em (4) a fração é:  $\frac{12}{7}$

d) Em (1) a fração é:  $\frac{1}{4}$

Em (2) a fração é:  $\frac{7}{5}$

Em (3) a fração é:  $\frac{1}{5}$

Em (4) a fração é:  $\frac{7}{12}$

e) Em (1) a fração é:  $\frac{1}{4}$

Em (2) a fração é:  $\frac{7}{2}$

Em (3) a fração é:  $\frac{1}{5}$

Em (4) a fração é:  $\frac{7}{4}$

## QUESTÃO 16

A nova mania entre os adolescentes é o *hand spinner*. O *hand spinner* é um brinquedo que, quando impulsionado, gira nos dedos do seu usuário.

O professor de Português perguntou ao 9º ano quantos estudantes tinham *hand spinner*. Um dos estudantes falou: “professor, elevando ao quadrado o número que representa 25% dos 32 alunos da nossa sala, e subtraindo do resultado quatro vezes a raiz quadrada de 100, o senhor descobrirá quantos alunos da nossa turma têm *hand spinner*”. Tendo em vista a resposta do estudante, quantos alunos da turma possuem o brinquedo?

- a) 32
- b) 10
- c) 24
- d) 18
- e) 25

### QUESTÃO 17

Em um estudo publicado pelo *The New York Times*, foram comparados os diferentes desempenhos de medalhistas olímpicos em algumas modalidades, ao longo dos tempos. Uma das que mais chama a atenção é a comparação entre o desempenho de Thomas Burke, nos jogos olímpicos de 1900, na prova de corrida dos 100 metros rasos com o desempenho do jamaicano Usain Bolt nos jogos olímpicos do Rio de Janeiro de 2014, na mesma modalidade. Thomas ficaria quase 20 metros atrás do jamaicano, que bateu novamente seu recorde mundial alcançando a marca de 9,63s para a prova.

(Disponível em: <<https://goo.gl/nkx26r>>. Acesso em: 10 jul. 2017.)

Assinale a alternativa que apresenta o valor aproximado da velocidade média desenvolvida na prova em que Usain Bolt foi medalhista olímpico nos jogos do Rio de Janeiro.

- a) 14,8 m/s
- b) 11,2 m/s
- c) 12,4 m/s
- d) 10,4 m/s
- e) 13,6 m/s

### QUESTÃO 18

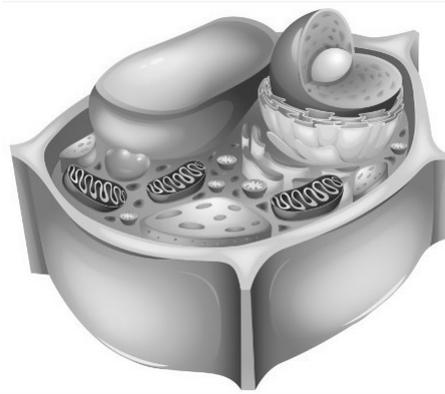
De acordo com as suas semelhanças, todos os seres vivos estão agrupados em diferentes categorias, que vão de **domínio** até **espécie**. Carl Linnaeus classificou os seres vivos em 5 reinos, são eles: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.

Analise as alternativas abaixo e marque aquela em que o reino e o ser vivo estão relacionados corretamente:

- a) Reino Protista: vegetais
- b) Reino Fungi: protozoários
- c) Reino Plantae: algas
- d) Reino Animalia: leveduras
- e) Reino Monera: bactérias

## QUESTÃO 19

Observe a ilustração da célula vegetal abaixo:



(Disponível em: <<http://biologianet.uol.com.br/biologia-celular/celula-vegetal.htm>>. Acesso em: 18 jul. 2017.)

Os seres vivos diferem da matéria bruta porque são constituídos de células. A célula é a menor unidade dos seres vivos, com formas e funções definidas. Entretanto, existem diferenças entre as células vegetais e animais.

Considerando este enunciado, assinale a alternativa que apresenta as estruturas presentes somente na célula vegetal e ausentes na célula animal, respectivamente:

- a) Mitocôndria e núcleo
- b) Membrana plasmática e cloroplasto
- c) Parede celular e cloroplasto
- d) Mitocôndria e vacúolo
- e) Parede celular e mitocôndria

## QUESTÃO 20

O que “pesa” mais: 1kg de algodão ou 1kg de chumbo? A brincadeira clássica gera alguma estranheza, pois, se tanto algodão quanto o chumbo apresentam 1kg, ambos deveriam apresentar a mesma massa. Porém, o volume ocupado por um 1kg de algodão é maior do que o volume ocupado pela mesma massa de chumbo. A propriedade que mede a razão entre a massa e o volume de um determinado material é definida como densidade.

Dessa forma, se uma amostra de chumbo apresenta massa de 226g e ocupa um volume de 20cm<sup>3</sup>, a sua densidade é de:

- a) 11,3g/cm<sup>3</sup>
- b) 45,20g/cm<sup>3</sup>
- c) 10g/cm<sup>3</sup>
- d) 5g/cm<sup>3</sup>
- e) 20g/cm<sup>3</sup>

## QUESTÃO 21

No Laboratório de Poções da Escola de Magia e Bruxaria *Hogwarts* (ROWLING, J.K.. **Harry Potter**. Coleção. São Paulo: Saraiva, 2017), são encontradas diferentes substâncias, cujos pontos de fusão e de ebulição estão apresentados na tabela:

Substância	Ponto de fusão (°C)	Ponto de ebulição (°C)
Gosma cósmica	-16	110
Pedra filosofal	50	80
Chulé de ogro	-12	0
Ectoplasma	-100	16
Baba de dragão	25	55

De acordo com a tabela, considerando mudanças de estado físico da matéria nela apresentada, marque a alternativa correta:

- a) O ponto de ebulição representa a temperatura em que a substância passa do estado sólido para o estado líquido.
- b) A 15 °C, a gosma cósmica encontra-se no estado líquido.
- c) A 5 °C, a pedra filosofal estará no estado líquido.
- d) A 10 °C, o chulé de ogro será líquido.
- e) A 90 °C, a gosma cósmica será gasosa.

## QUESTÃO 22

A temperatura de ebulição da água, no nível do mar, é de 100 °C. Essa temperatura decresce com o aumento da altitude. A tabela a seguir apresenta a altitude de alguns municípios catarinenses em relação ao nível do mar.

Município	Altitude (m)
Brusque	21
Camboriú	08
Luzerna	511
Rio do Sul	340
São Bento do Sul	838

De acordo com a tabela, assinale a alternativa que representa o município com a menor temperatura de ebulição da água.

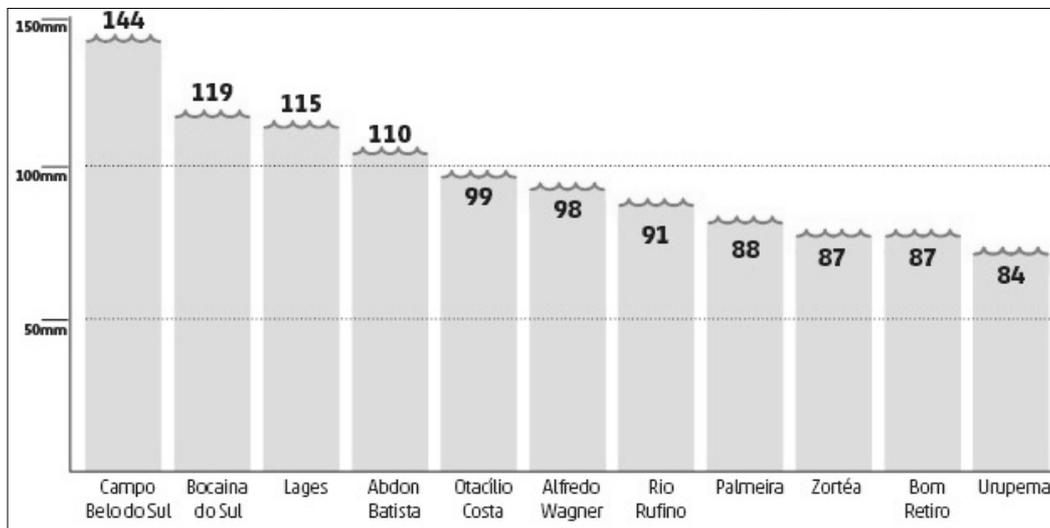
- a) Camboriú
- b) Brusque
- c) Luzerna
- d) São Bento do Sul
- e) Rio do Sul

**QUESTÃO 23**

A chuva retornou a Santa Catarina na manhã do dia 04 de junho de 2017. Várias regiões do estado tiveram altos volumes acumulados em menos de 24 horas. Por conta disso, a Defesa Civil faz cálculos e organiza suas estruturas para atender os pontos onde podem ocorrer alagamentos e deslizamentos, considerados os mais preocupantes. Com o solo encharcado por conta da alta quantidade de chuva de maio, a orientação para a população em área de risco é monitorar possíveis movimentação de terra e as condições das residências.

(Disponível em: <<http://dc.clicrbs.com.br/sc>> Adaptado. Acesso em: 16 jun 2017.)

**Índice de precipitação no estado de Santa Catarina no dia 04/06/2017 (em milímetros)**



(Disponível em: <<http://dc.clicrbs.com.br/sc>> [Adaptado]. Acesso em: 16 jun 2017.)

Considerando o contexto apresentado no texto e no gráfico, avalie as afirmações a seguir.

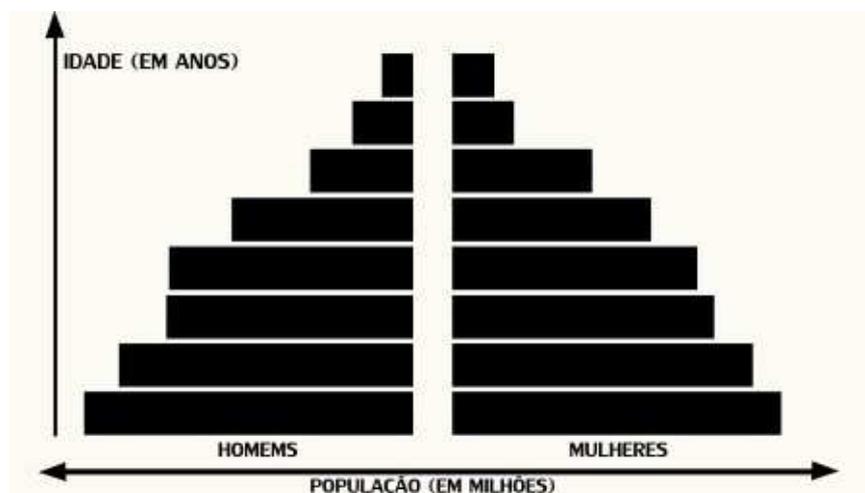
- I. No processo de formação da chuva, a água está em constante movimento. Inicialmente, a água evapora e vai para a atmosfera. Lá se condensa, forma nuvens e volta para a superfície na forma de chuva.
- II. O volume de chuva, registrado em Santa Catarina, ocorreu de forma esporádica, pois, nesse estado, ocorrem longos períodos de estiagem todos os anos, resultado do clima tropical de altitude.
- III. Os deslizamentos de terra, em decorrência das chuvas intensas, são uma categoria dos chamados movimentos de massa, ou seja, um processo de vertente que envolve o desprendimento e transporte de solo e/ou material rochoso encosta abaixo.
- IV. O volume de chuva registrado nos municípios de Campo Belo do Sul, Bocaina do Sul, Lages e Abdon Batista foi maior que a média de chuva dos demais municípios apresentados no gráfico.
- V. Os municípios, indicados no gráfico, que apresentaram os maiores volumes de chuva em Santa Catarina estão localizados na faixa litorânea.

É correto o que se afirma em:

- a) I, III e V, apenas.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) II e IV, apenas.

## QUESTÃO 24

O gráfico abaixo é denominado de **pirâmide etária**. Este tipo de gráfico é utilizado para demonstrar:



Fonte: <http://alunosonline.uol.com.br/geografia/piramides-etarias.html>

- a) A renda per capita da população.
- b) Distribuição da população por faixas de idade e sexo.
- c) O número de filhos por mulher em idade fértil.
- d) A densidade demográfica.
- e) As taxas de mortalidade.

## QUESTÃO 25

Leia atentamente os dois textos a seguir:

### Texto 1 – Estados Unidos e China ratificam acordo do clima assinado em Paris

Os Estados Unidos ratificaram e aprovaram neste sábado (03/09/2016) o acordo do clima assinado em Paris. O documento certifica que os Estados Unidos e a China tomaram as medidas necessárias para aderir ao acordo que estabelece metas de redução de emissão de carbono. Obama disse que a conferência da ONU em que o acordo foi aprovado, a COP21, “foi o momento em que decidimos salvar o planeta”. “Acredito que no final ficará demonstrado que esse foi o ponto de inflexão para o nosso planeta”, disse. Destinado a substituir o Protocolo de Kyoto em 2020, o Acordo de Paris tem como objetivo manter o aumento da temperatura média mundial “muito abaixo de 2°C”, mas “reunindo esforços

para limitar o aumento de temperatura a 1,5°C", em relação aos níveis pré-industriais. O acordo foi aprovado por aclamação por representantes de 195 países na COP 21, em dezembro de 2015.

(Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/09/estados-unidos-ratificam-acordo-do-clima-assinado-em-paris.html>> [Adaptado]. Acesso em: 01 jun. 2017.)

## **Texto 2 – Trump anuncia saída dos EUA do Acordo de Paris sobre mudanças climáticas**

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou nesta quinta-feira (01/06/2017) a saída de seu país do Acordo de Paris sobre mudanças climáticas. Ele disse que o atual documento traz desvantagens para os EUA para beneficiar outros países, e prometeu interromper a implementação de tudo que for legalmente possível imediatamente. A saída dos EUA, segundo maior produtor mundial de gás de efeito estufa, pode minar o acordo internacional, o primeiro da história em que os 195 países da ONU se comprometem a reduzir suas emissões. A decisão de Trump pode ter sérias consequências para o cumprimento das obrigações previstas pelo tratado por parte de outros países e, mais em geral, sobre a condição climática do planeta, considerando que o aquecimento global é um fenômeno que já está ocorrendo e que todos os anos perdidos na luta contra esse fenômeno aumentam o risco de provocar efeitos irreversíveis sobre o clima. Segundo levantamentos realizados por várias universidades e centros de pesquisa de diferentes países do mundo, a saída dos EUA do Acordo de Paris acrescentaria 3 bilhões de toneladas de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) emitido por ano na atmosfera, aumentando a temperatura da Terra entre 0,1° e 0,3° C até o final do século.

(Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza/noticia/trump-anuncia-saida-dos-eua-do-acordo-de-paris-sobre-mudancas-climaticas.ghtml>> [Adaptado]. Acesso em: 01 jun. 2017.)

Agora, analise as alternativas e assinale aquela que apresenta a **CONTRADIÇÃO**, do segundo para o primeiro texto, e a **CONSEQUÊNCIA** desta contradição:

- a) O fortalecimento da China e dos Estados Unidos no combate ao aquecimento global – o que demonstra os esforços do governo de Donald Trump para limitar o aumento de temperatura a 1,5°C nos próximos anos.
- b) O fim do acordo de Paris devido ao abandono dos representantes de 195 países do mundo – o que fará com que a temperatura global da Terra suba entre 0,1° e 0,3°.
- c) A saída dos EUA do acordo de Paris – o que dificulta o cumprimento das metas estabelecidas pelas nações globais no Acordo de Paris, especialmente a manutenção do aumento da temperatura média mundial muito abaixo de 2°C.
- d) A busca do presidente Donald Trump por caminhos mais sustentáveis para a humanidade – o que fará com que a temperatura global fique estagnada.
- e) A continuidade do acordo de Paris – o que causará o aumento de temperatura a 1,5°C em relação aos níveis pré-industriais.

## **QUESTÃO 26**

Considere o seguinte enunciado:

Exuberante cobertura vegetal heterogênea e higrófila. É de formação arbórea e latifoliada. Abriga a maior bacia hidrográfica do planeta e contém, em seu território, uma complexa cadeia alimentar. Atualmente, a expansão da fronteira agrícola da soja demarca, neste domínio, uma região denominada de “arco do fogo” ou “arco do desmatamento”.

O bioma objeto do texto acima é o do(a):

- a) Pantanal.
- b) Caatinga.
- c) Mata Atlântica.
- d) Cerrado.
- e) Amazônia.

## QUESTÃO 27

Leia atentamente o seguinte texto:

Com a crise dos anos de 1930, o Brasil viu decair muito a exportação de café, ficando, pois, sem receita para importar a quantidade de produtos manufaturados que costumava trazer de fora. Daí resultou que nossa própria capacidade industrial precisou suprir um mercado necessitado. A possibilidade de semelhante expansão ficou ainda maior por causa [...] do desvio de capitais do setor agrário que vivia um momento de desestímulo; e da aquisição dos estoques de café por parte do governo para queimá-los, garantindo desta maneira o nível do mercado interno na medida em que evitou o desemprego.

(LOPEZ, Luiz Roberto. **História do Brasil contemporâneo**. 2. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983. p. 77-78.)

Com base no texto, é correto afirmar que uma das consequências da Crise de 1929 para a economia brasileira foi:

- a) o aumento na importação de produtos industriais devido à valorização do café no mercado internacional.
- b) o aumento na quantidade de produtos importados devido à desvalorização do preço do café brasileiro.
- c) a diminuição do desemprego em virtude da desvalorização do preço do café brasileiro no mercado.
- d) a queda nas exportações de café e o estímulo ao desenvolvimento industrial brasileiro.
- e) a desvalorização do café em razão da aquisição de seus estoques pelo governo brasileiro.

## QUESTÃO 28

Para o historiador egípcio Eric Hobsbawn (1917-2012), o mais importante evento social de abrangência global do século XX foi “[...] tão fundamental para a história deste século quanto a Revolução Francesa de 1789 para o século XIX. Na verdade, não é por acaso que a história do Breve Século XX, segundo a definição deste livro, praticamente coincide com o tempo de vida do Estado nascido da Revolução de Outubro” (1995, p. 62).

(HOBSBAWN, E. **A era dos extremos: o breve século XX**: Companhia das Letras, 1995, 598p.)

Com base no trecho lido, assinale a alternativa que apresenta corretamente o evento geopolítico do século XX ao que o historiador se refere:

- a) Revolução Russa.
- b) Revolução Chinesa.
- c) Revolução Cubana.
- d) II Guerra Mundial.
- e) I Guerra Mundial.

## QUESTÃO 29

Leia atentamente os dois textos a seguir:

**Texto 1** – Apresentação da Constituição da República Federativa do Brasil (1988):

“Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembleia Nacional Constituinte para instituir um Estado democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias, promulgamos, sob a proteção de Deus, a seguinte Constituição da República Federativa do Brasil.”

**Texto 2** – Declaração de guerra feita pelo ditador fascista italiano Mussolini (1940):

“Soldados, marinheiros e aviadores! Camisas-pretas da revolução e das legiões! Homens e mulheres de Itália [...]! Uma hora marcada pelo destino se abateu nos céus da nossa pátria! A declaração de guerra já foi entregue para os embaixadores da Grã-Bretanha e França. **Nós vamos para a batalha contra as plutocráticas e reacionárias democracias do Ocidente (1)**, que a cada momento têm impedido o avanço e muitas vezes colocando em perigo a própria existência do povo italiano. [...] Se agora decidimos enfrentar os riscos e os sacrifícios de uma guerra, é por causa da honra, dos interesses, das imposições do futuro e de uma necessidade de ferro [...] **E nós saudamos com nossas vozes o Führer (2)**, o chefe da grande aliada Alemanha. A proletária e fascista Itália se levanta uma terceira vez, **forte, orgulhosa e unida como nunca antes (3)**. [...] Povo da Itália! **Corram para as armas e mostrem a sua tenacidade, sua coragem, e seu valor! (4)**”

(Disponível em: <<http://www.clubedosgerais.org/site/projeto-atena/discursos/61/2014/06/discurso-de-mussolini---declaracao-de-guerra-contrafranca-e-gra-bretanha---10/06/1940/>>. Acesso em: 26 jul. 2017.)

Considerando as diferenças entre os dois textos, analise as proposições e assinale a alternativa que apresenta as características do fascismo presentes nos trechos destacados no discurso de Mussolini:

- a) Comunismo (1); nacionalismo (2); culto ao chefe da nação (3); xenofobia (4).
- b) Antissemitismo (1); culto ao chefe da nação (2); xenofobia (3); desprezo pela guerra (4).
- c) Apoio à democracia (1); antissemitismo (2); nacionalismo (3); valorização da guerra (4).
- d) Desprezo pelas democracias do Ocidente (1); culto ao chefe da nação (2); nacionalismo (3); valorização da guerra (4).
- e) Desprezo pelas democracias do Ocidente (1); anticomunismo (2); incentivo à luta entre classes (3); valorização da guerra (4).

### QUESTÃO 30

“Revoltas, lutas e resistências são presentes na história do Brasil. No interior do estado da Bahia, ocorreu o confronto entre o movimento popular de fundo sócio-religioso – Canudos – e o Exército da República. Em Santa Catarina, como no Canudos, houve a Guerra do Contestado, que se originou quando um grande número de pessoas pobres começou a seguir um líder religioso, o beato José Maria”

(VICENTINO C. **História**. 9 ano. São paulo: Scipione, 2011, p. 51).

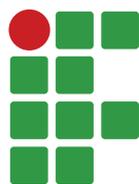
Sobre a Guerra do Contestado, analise as afirmativas a seguir. Depois assinale a alternativa que corretamente identifica a Guerra do Contestado:

- I. A região do Contestado recebeu este nome pela sua localização na divisa entre Paraná e Santa Catarina, sendo disputada pelos dois estados.
  - II. O conflito do Contestado é iniciado após a concessão de uma grande área da região, por parte do governo, à empresa *Brazil Railway Company*, para a construção de parte da estrada de ferro que ligava São Paulo ao Rio Grande do Sul.
  - III. Os camponeses reagiram à intervenção da companhia férrea, que favorecia apenas os grandes empresários e a oligarquia da região.
  - IV. Após a morte do beato José Maria, não houve mais mobilização camponesa, manifestações populares ou rebeliões na região.
- a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
  - b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
  - c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
  - d) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
  - e) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.



**DESTAQUE AQUI O SEU GABARITO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVA</b>	<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVA</b>
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense

Curso técnico integrado ao ensino médio **gratuito** é aqui.

**INGRESSO.IFC.EDU.BR**