

CURSO TÉCNICO *integrado ao* **ENSINO MÉDIO**

Processo Seletivo 2023

Caderno de Provas



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

INSTRUÇÕES

Estimado(a) candidato(a)!

Este é um momento importante em sua história e ficamos felizes em participar desta sua experiência de vida. O IFC quer crescer com você!

Indicamos que **LEIA** atentamente as **INSTRUÇÕES** abaixo. Desejamos um bom desempenho na prova.

1. Este **CADERNO DE PROVAS** contém 30 questões objetivas. Você receberá, também, o **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas.

2. Verifique se seu nome, CPF e número de inscrição estão corretamente registrados no cabeçalho do **CARTÃO-RESPOSTA**. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.

3. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

4. Antes de iniciar a prova, verifique se o seu **CADERNO DE PROVAS** contém as 30 questões indicadas, ou se há qualquer defeito gráfico.

5. Não dobre, não amasse e não manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele não poderá ser substituído.

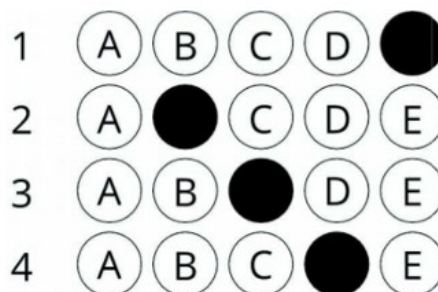
6. Cada questão apresenta 5 alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Você deve assinalar apenas uma letra como resposta correta. A marcação de mais de uma letra no cartão-resposta anula a questão.

7. O tempo disponível para a realização da prova é de **4(quatro) horas**.

8. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

9. As marcações e os rascunhos feitos no **CADERNO DE PROVAS** não serão considerados na avaliação.

10. Ao preencher seu gabarito, pinte todo o círculo de acordo com o modelo abaixo.



11. Quando terminar a prova: assine, destaque e entregue ao fiscal de sala o **CARTÃO-RESPOSTA** preenchido. Você poderá levar o caderno de prova e o rascunho do gabarito disponibilizado ao final deste caderno. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**.

PORTUGUÊS

Utilize o texto a seguir para responder as questões 1 e 2.

O vaivém dos barcos

Cinthia Ramos de Andrade

Sentada no barco, reflito sobre o trajeto até a escola. O barco a que me refiro, faz o percurso que liga a Costa da Lagoa ao centrinho da Lagoa da Conceição, bairros localizados na Ilha da Magia, Florianópolis, Santa Catarina. **Olhando** pela janela percebo a beleza do lugar onde vivo e por um momento contemplo a natureza e reflito: “Será que diante da rotina diária do vaivém dos barcos há lugar para a contemplação da natureza?”.

[...]

Percebo, ao meu lado, uma menina sentada que aparenta ter uns doze anos. Vejo que carrega numa mão um pedaço de pão e na outra um aparelho celular ligado ao seu corpo por um fone de ouvido. Nos quarenta e cinco minutos de trajeto nenhuma palavra me disse, mas parece ter conversado muito com amigos virtuais. Paisagens lindas ficaram para trás, o som das águas, a dança dos peixes, o cantar dos pássaros... Nada disso fez aquela menina se desligar por um momento de seu aparelho celular. A individualidade tomou conta daquele momento.

[...]

Ultimamente as pessoas estão **vivendo** sozinhas em meio à multidão. No vaivém dos barcos percebo que isso não é diferente. O resultado parece inevitável: O que é belo está se **tornando** comum porque o olhar está voltado para a mesmice de uma tela de celular. Tudo está realmente se **modificando**. Resta saber se o vaivém dos barcos permanecerá nas próximas gerações.

Texto adaptado - extraído da coletânea de autores finalistas da edição 2016 da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro - Disponível em: <https://www.escrevendoofuturo.org.br/arquivos/9766/textos-finalistas-2016-completo.pdf>. Acesso em 21 jun 2022

QUESTÃO 1

Trata-se de um gênero que, em suas múltiplas facetas, traz um olhar singular para o cotidiano. A autora ilumina situações, fatos, atribuindo-lhes novo sentido. Sensações, observações, lembranças e casualidades se misturam. O que poderia passar despercebido torna-se encantador, envolvente, surpreendente, marcante.

(coletânea de textos de autores finalistas da edição 2016 da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro).

Considerando a definição acima, o gênero predominante no texto “O vaivém dos barcos” é:

- A) Artigo de opinião.
- B) Memórias literárias.
- C) Resenha.
- D) Relato pessoal.
- E) Crônica.

QUESTÃO 2

A respeito do texto “O vaivém dos barcos”, considere as afirmativas a seguir acerca dos elementos da narrativa:

- I. O título do texto contém uma palavra que possui sentido de movimento, a qual ao longo do texto, relaciona-se ao olhar contemplativo do narrador.
- II. Há o predomínio de narração em 3ª pessoa.
- III. O uso das formas verbais nominais **olhando, vivendo, tornando, modificando** reforçam o sentido de movimento na narrativa cuja semântica dá uma ideia de continuidade, ou seja, de ações que estão em andamento.
- IV. O texto conduz o leitor à reflexão de que o uso cotidiano das tecnologias dificulta às pessoas se conectarem à natureza.

Estão corretas:

- A) I, III e IV.
- B) I e II.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I e III.

QUESTÃO 3

Leia atentamente os textos abaixo:

TEXTO I

Quadrilha

(Carlos Drummond de Andrade)

João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili
que não amava ninguém.
João foi pra os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes
que não tinha entrado na história.

ANDRADE, Carlos Drummond. Antologia Poética – 12a edição – Rio de Janeiro: José Olympio, 1978, p. 136.

TEXTO II

Quadrilha

(Zack Magiezi)

João amava Teresa que curtia as fotos de Raimundo
que seguia todos os posts da Maria que adorava
conversar no Whatsapp com Joaquim que acha
perfeita a vida fotográfica de Lili,
que na verdade era uma solitária.
João foi para os Estados Unidos,
Teresa deletou sua conta,
Raimundo criou um perfil falso
para continuar seguidor, Maria foi bloqueada,
Joaquim se sentia cada vez mais invisível
e Lili cansou de falsificar felicidade
que às vezes está no encontro com o real.

MAGIEZI, Zack. Quadrilha. Disponível em: <https://www.facebook.com/zackmagiezi/>. Acesso em: 11 jun. 2019.

Analise as alternativas e assinale a que relaciona corretamente os dois textos.

A) O TEXTO II é uma imitação do poema Quadrilha, de Carlos Drummond de Andrade, o que pode ser comprovado pela repetição do título e dos nomes citados no poema de Drummond e pela falta de originalidade na reprodução deste texto.

B) O poema de Magiezi retoma o TEXTO I, inclusive mantém a estrutura apresentada no poema de Drummond, estabelecendo, assim, uma relação de intertextualidade, porém os desencontros que caracterizam o texto de Drummond não se apresentam no texto de Magiezi.

C) O TEXTO II faz uma releitura do poema de Drummond (TEXTO I), estabelecendo com este uma relação de intertextualidade. O poema de Magiezi não se caracteriza como imitação ou plágio, porque apresenta originalidade ao tratar dos desencontros nas redes sociais, dando um toque de contemporaneidade ao poema, apesar de usar o mesmo título e os mesmos nomes próprios utilizados por Drummond.

D) O TEXTO II pode ser considerado um plágio do poema Quadrilha, de Drummond, porque repete elementos importantes como o título e os nomes dos personagens que protagonizam a história apresentada pelo TEXTO I e porque nada de novo é agregado na retomada do texto de Drummond.

E) O poema Quadrilha, de Zack Magiezi, estabelece uma relação de intertextualidade com o poema Quadrilha, de Drummond, pois se apresenta como uma paródia do TEXTO I, ridicularizando-o.

QUESTÃO 4

Leia o texto a seguir e responda a questão.

A bola

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar sua primeira bola do pai. Uma número 5, oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola. O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “legal”, ou o que os garotos dizem hoje em dia quando não gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - Perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução

- Ela não faz nada, você é que faz coisas com ela

- O quê?

- O que é que ela faz?

- Controla, chuta...

- Ah, então é uma bola.

- Uma bola, bola. Uma bola mesmo. Você pensou que fosse o quê?

- Nada não,

O garoto agradeceu, disse "legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da TV, com a bola do seu lado, manejando os controles do video game. Algo chamado *Monster Ball*, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de *Blip* eletrônico na tela ao mesmo tempo em que tentavam se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio. Estava ganhando da máquina. O pai pegou a bola nova e ensinou algumas embaixadinhas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

O garoto disse "Legal" mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

Verissimo, Luis Fernando A bola **Comédias da vida privada**, edição especial para as escolas. Porto Alegre L&PM 1996.

Observe a frase do último parágrafo: "Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar". A alternativa que apresenta a reescrita dessa frase, mantendo o sentido original é:

A) Um manual de instrução deveria ser uma boa ideia, desde que escrito em inglês para a garotada que se interessar.

B) Um manual de instrução deve ser uma boa ideia, porém em inglês para a garotada que se interessar.

C) Quiçá um manual de instrução fosse boa ideia. Escrito, portanto, em inglês, demonstrando interesse da garotada.

D) Um manual de instrução escrito em inglês é uma boa ideia para a garotada.

E) Quem sabe um manual de instrução fosse boa ideia. Escrito, no entanto, em inglês para a garotada se interessar.

QUESTÃO 5

Leia a tira a seguir:



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/159508797739/tirinha-original>. Acesso em 21 jun. 2022.

Considerando o texto, analise as proposições abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

() No 2º quadrinho, o garoto Armandinho faz um uso incorreto do **por que**. A forma correta a ser utilizada neste caso é: **por quê**.

() A forma **porque**, utilizada pelo personagem adulto no 3º quadrinho, está incorretamente empregada. A forma adequada para apresentar uma explicação seria **porquê**.

() Percebe-se que houve uma falha na comunicação entre Armandinho e o personagem adulto (seu pai), porque este fez uso de palavras de difícil compreensão para o garoto, como “corrompendo” e “paradoxo”.

() O efeito de humor na tira é decorrente da incompreensão de Armandinho quanto à pergunta “**Morou?**”, feita por seu pai no 3º quadrinho. O homem usou o termo “**morou**” enquanto gíria, que significa “**entendeu?**”; mas o garoto entendeu o termo “**morou?**” no sentido de residir, habitar.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V e F:

- A) V – F – V – F
- B) F – F – F – V
- C) V – F – F – V
- D) F – V – F – V
- E) F – F – V – F

QUESTÃO 6

O uso adequado da pontuação evita ambiguidades, incompreensões e contribui com a coesão textual. A vírgula é um dos sinais de pontuação que costuma gerar mais dúvidas quanto ao seu uso. A respeito dela, Terra (2002, p. 445) explica situações em que o sinal não deve ser utilizado:

"Quando a oração está na ordem direta, não se separam por vírgulas seus termos imediatos. Assim, não se usa vírgula entre o sujeito e o seu predicado, entre o verbo e seu complemento e entre o nome e seu complemento ou adjunto." (TERRA, Ernani. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2002)

Levando-se em conta a explicação e as regras do emprego da vírgula, em qual dos casos a seguir a vírgula está empregada **incorretamente**?

- A) A questão que tem incomodado grande parte dos adolescentes residentes em nossa localidade, é a necessidade de escolher uma profissão ainda tão jovens.
- B) Vem, menino! Vem tomar banho!
- C) Quando penso naquela tarde, tenho muita vontade de voltar no tempo.
- D) Acordei, tomei café, peguei todo o material espalhado pelo quarto e sai correndo para a escola.
- E) Todo feriado é a mesma coisa: sofá, televisão e pipoca!

QUESTÃO 7



Disponível em: <https://revistatrip.uol.com.br/trip/o-pai-do-armandinho-o-menino-de-cabelo-azul-que-reflete-sobre-arte-a-politica-e-direitos-humanos>. Acesso em 21 jun. 2022.

Sobre o uso de **hoje**, **aqui** e **nunca** - no 2º e no 3º quadrinho - pode-se afirmar que exercem função de:

- A) Substantivo.
- B) Conjunção.
- C) Adjetivo.
- D) Pronome.
- E) Advérbio.

QUESTÃO 8

Leia atentamente o anúncio abaixo:



Fonte: <https://grandesnombresdapropaganda.com.br/anunciantes/instituto-avon-orienta-mulheres-nao-maquiarem-violencia-domestica/>. Acesso em 21 jun. 2022

Considerando os elementos verbais e visuais do anúncio, analise as proposições abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A palavra "**maquiada**" foi usada no sentido de escondida/silenciada, fazendo referência a situações em que mulheres vítimas de violência escondem as marcas das agressões com maquiagem.
- () O anúncio do Instituto Avon tem o objetivo de incentivar mulheres vítimas de violência a silenciarem diante das agressões sofridas, escondendo as marcas por meio dos produtos de maquiagem.
- () O conjunto de produtos anunciado pelo Instituto Avon, cujo nome é Linha 180, faz menção ao Ligue 180, uma central telefônica do Governo que recebe denúncias de violações aos direitos das mulheres.
- () As figuras femininas que protagonizam o anúncio não apresentam um mínimo de diversidade quanto aos perfis de mulheres vítimas de violência.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V e F:

- A) F – F – V – F
- B) V – F – V – V
- C) F – V – F – V
- D) V – F – V – F
- E) V – F – F – V

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Uma escada de 13 metros de comprimento se apoia em uma parede vertical. O pé da escada se encontra a 5 metros de distância dessa parede. O valor da altura, em metros, que alcança essa escada é igual a:

- A) 18
- B) 12
- C) 8
- D) 11
- E) 0

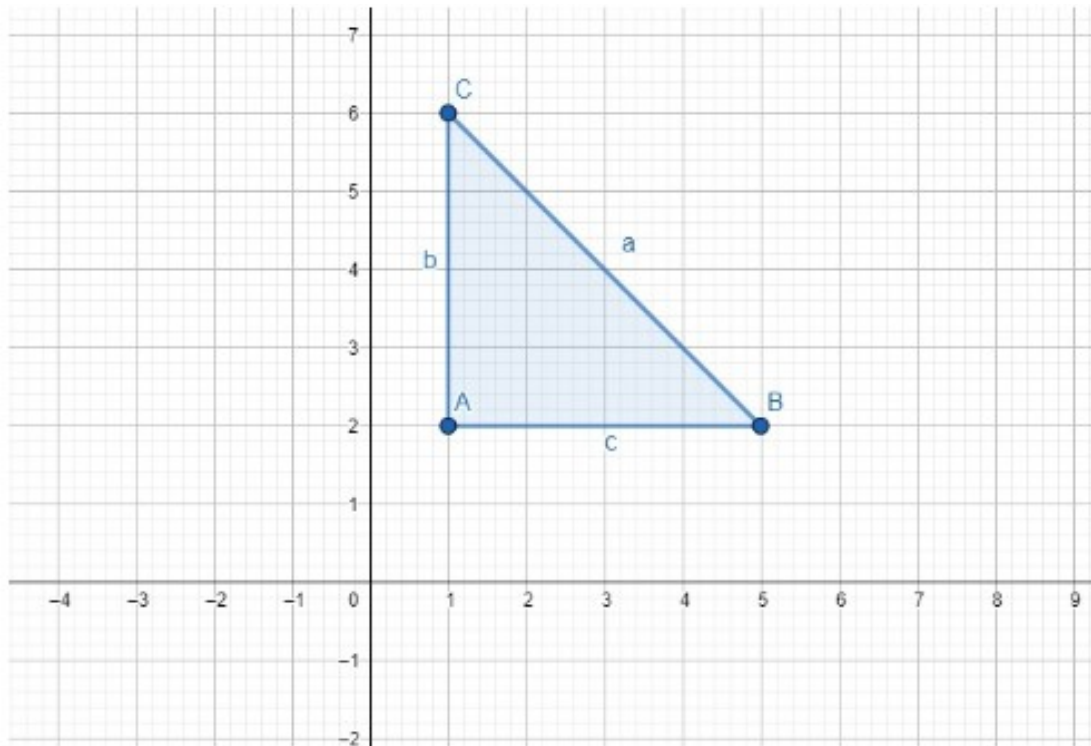
QUESTÃO 10

Os lados de um triângulo medem 0,3 m, $\frac{3}{10}$ m, $\frac{0,6}{2}$ m. Quanto aos lados, esse triângulo é classificado como:

- A) retângulo
- B) equilátero
- C) obtusângulo
- D) esférico
- E) escaleno

QUESTÃO 11

A localização de pontos no plano cartesiano é uma ferramenta importante no estudo da Geometria. Na figura a seguir, estão localizados três pontos: $A=(1,2)$, $B=(5,2)$ e $C=(1,6)$. Unindo esses pontos, tem-se representada a figura de um triângulo, no qual o ângulo **A** mede 90° .



Com base nisso, o referido triângulo pode ser classificado como:

- A) Acutângulo e Equilátero
- B) Acutângulo e Escaleno
- C) Retângulo e Isósceles
- D) Obtusângulo e Equilátero
- E) Retângulo e Escaleno

QUESTÃO 12

Analise as proposições abaixo e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A Multiplicação de dois números reais negativos produz como resultado um número real positivo
- () $0,3 \cdot (3 \cdot 10)$ é igual a 9
- () Se $(x+2) \cdot x = 8 + x^2$, então $x = 4$
- () Se $x^2 = 36$, então $x = 6$ ou $x = -6$
- () Se $180 \cdot (x - 2) = 720$, então $x = 8$

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- A) F – F – F – V – V
- B) F – V – F – V – V
- C) V – V – V – F – V
- D) V – V – V – V – F
- E) V – V – F – F – V

QUESTÃO 13

Gabriela tem R\$2.000,00 e aplicou 30% desse valor em sua poupança. Sendo assim, Gabriela aplicou, em reais, o valor de:

- A) 600,00
- B) 60,00
- C) 6000,00
- D) 100,00
- E) 6,00

QUESTÃO 14

Visando obter resultados mais satisfatórios dos alunos na Olimpíada Brasileira de Matemática, o professor propôs a seguinte atividade como desafio preparatório:

Um número somado com o dobro de sua terça parte resulta em 10. Qual o quadrado desse número?

Diante disso, determine a alternativa que representa a solução do problema.

- A) 4
- B) 6
- C) 9
- D) 25
- E) 36

QUESTÃO 15

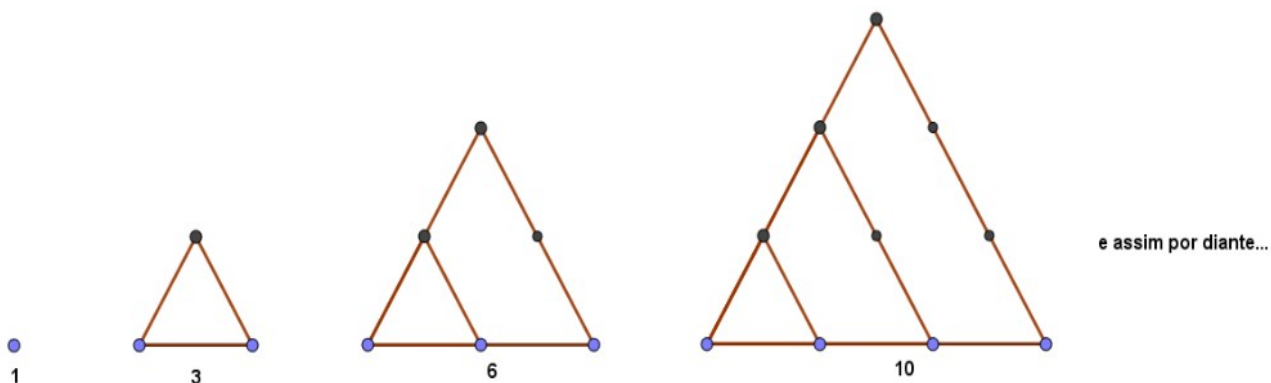
Uma torneira pinga 40 gotas/minuto. Nessas condições, o número de gotas que ela pinga em 1 hora é igual a:

- A) 2400
- B) 1500
- C) 150
- D) 240
- E) 24000

QUESTÃO 16

Um **número triangular** é um número natural que pode ser representado na forma de um triângulo equilátero. A sequência dos números triangulares, começando pelo primeiro termo, é: 1, 3, 6, 10...

A figura abaixo exemplifica esta representação. Observe que, para conseguir o primeiro número triangular, usamos apenas um ponto. Para o segundo, adicionamos ao primeiro dois pontos. Para o terceiro, adicionamos ao segundo três pontos. Para o quarto, adicionamos ao terceiro quatro pontos e assim sucessivamente.



Considerando o enunciado, a alternativa que apresenta o próximo termo dessa sequência é:

- A) 16
- B) 10
- C) 19
- D) 15
- E) 12

CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 17

Tem açúcar, vinagre e até “pedaço” de proteína no espaço.

Por meio da astroquímica, cientistas conseguem identificar átomos e moléculas existentes no espaço interestelar – inclusive as orgânicas. A astroquímica, define o professor João Steiner, estuda as moléculas que existem nas estrelas mais frias (onde não são destruídas pelo calor), mas principalmente no espaço entre as estrelas. A ciência já se desenvolveu de maneira a nos mostrar que lá existe inclusive moléculas orgânicas como álcool, vinagre, açúcar e moléculas que fazem parte de proteínas.

O álcool mais conhecido é o álcool etílico ou etanol, utilizado em bebidas alcoólicas, em materiais de limpeza e como combustível. O etanol apresenta a fórmula estrutural representada abaixo:



Em relação à molécula do etanol assinale a alternativa correta:

- A)** Apresenta um átomo de carbono, seis átomos de hidrogênio e dois átomos de oxigênio.
- B)** Apresenta um átomo de carbono, cinco átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.
- C)** Apresenta um átomo de carbono, seis átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.
- D)** Apresenta dois átomos de carbono, cinco átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.
- E)** Apresenta dois átomos de carbono, seis átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.

QUESTÃO 18

Considere as seguintes situações do cotidiano

- I.** Preparação de um cafezinho;
- II.** Vidro quebrado;
- III.** Crescimento de um bolo no forno;
- IV.** Queima de fogos de artifício;
- V.** Fotossíntese de uma planta;
- VI.** Fabricação do sabão.

Dentre eles, são processos químicos:

- A)** Apenas III, IV, V e VI.
- B)** Apenas II, III, IV e VI.
- C)** Apenas III, IV e VI.
- D)** Apenas I, II, V e VI.
- E)** Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 19

A figura abaixo apresenta diferentes exemplos de transformações químicas:



Disponível em: <https://slideplayer.com.br/slide/4902837/>. Acesso em: 22 jun. 2022.

Assinale a alternativa que apresenta somente processos de transformações químicas:

- A) Sublimação da naftalina, dissolução do açúcar em água e fermentação do pão.
- B) Dissolução do açúcar em água, um papel que se rasga, sublimação da naftalina.
- C) Evaporação da água, queima da madeira e fermentação do pão.
- D) Formação de Ferrugem em um prego, fusão do gelo e apodrecimento de uma fruta.
- E) Fermentação do pão, apodrecimento de uma fruta e queima da madeira.

QUESTÃO 20

Unidades de medida são utilizadas para identificar grandezas físicas a partir de uma determinada referência. Quando se apresenta um número e uma unidade, tem-se a indicação da quantidade de uma grandeza física. Na frase: "Pedro chegará em 10 minutos", sabe-se que o valor numérico "10" está relacionado ao tempo que Pedro irá demorar para chegar, porque minuto é uma unidade tempo. Para cada grandeza física, tem-se uma unidade de medida correspondente. Observando essa relação, assinale a alternativa que contém, respectivamente, unidades de comprimento, temperatura e massa:

- A) Centímetro, grama e kelvin.
- B) Joule, metro e celsius.
- C) Newton, joule e grama.
- D) Kelvin, celsius e newton.
- E) Metro, celsius e quilograma.

QUESTÃO 21

A densidade de uma substância é determinada pela razão entre sua massa, em gramas, e seu volume, em mL. Sabendo que a densidade da gasolina é em torno de 0,72 g/mL, determine a massa, em gramas, do combustível utilizada para encher um tanque de uma motocicleta com capacidade de 10 litros.

- A) 138
- B) 7,2
- C) 7200
- D) 10000
- E) 13,88

QUESTÃO 22

Nosso sistema solar é um dos muitos sistemas existentes no universo. Ele é composto por uma estrela, oito planetas, satélites naturais, asteroides e cometas. Também possui uma grande quantidade de gases e poeira. Os planetas, dependendo de sua constituição, podem ser pequenos e rochosos ou gigantes gasosos. Assinale a alternativa que contém apenas planetas rochosos.

- A) Urano, Marte, Terra.
- B) Terra, Júpiter, Urano.
- C) Júpiter, Saturno, Urano.
- D) Mercúrio, Marte, Terra.
- E) Mercúrio, Júpiter, Saturno.

CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÃO 23

A idade moderna é o período histórico que tem como marco inicial a queda de Constantinopla em 1453 e vai até a revolução francesa que ocorre no ano de 1789. Segundo Cambi (1999), a modernidade se apresenta com características revolucionárias e de transformações em relação à organização econômica, social e cultural da Idade Média. Essas transformações estavam ligadas ao fim do feudalismo e início do modo de

produção capitalista, bem como ao fim de uma visão de mundo emblemática, que tinha a igreja como elemento agregador e universalizador. A idade moderna é marcada também pela chegada dos Portugueses ao Brasil. Portugal foi o primeiro a empreender as Grandes Navegações no século XV.

(CAMBI F. História da pedagogia São Paulo Unesp 1999 p 195)

Sobre o assunto Grandes Navegações, assinale alternativa que indica os motivos para esse pioneirismo português.

- A)** Os motivos para o pioneirismo português foram: posição estratégica, apoio militar e tecnológico da Inglaterra e França para a construção de caravelas, além do apoio do Papa, que queria combater as reformas protestantes.
- B)** O pioneirismo marítimo português ocorreu devido a fatores como a centralização administrativa, o interesse de diferentes grupos sociais, a ausência de guerras e a posição estratégica do reino.
- C)** As grandes navegações contaram com o apoio do Rei da Inglaterra Henrique VIII, que foi o fundador da Escola de Sagres para os marinheiros. Os ingleses desenvolveram o calendário gregoriano, que foi utilizado pela marinha portuguesa.
- D)** Um dos maiores expoentes do renascimento científico e cultural, ocorrido na Europa durante os séculos IV, V e VI, foi o físico Albert Einstein. Os portugueses se destacaram nas Grandes Navegações em virtude das pesquisas realizadas por Einstein.
- E)** Portugal se destacou nas grandes navegações apenas por ser um país de maioria cristã. Os cristãos apoiaram as navegações para poder ter mais fiéis.

QUESTÃO 24

No início de junho de 2013, o preço das passagens de ônibus, trens e metrô sofreram aumento na maior parte do país, fato que causou uma comoção social e que levou o povo às ruas para protestar, inicialmente por esse motivo e que, dias depois, por muitos outros que estão ligados ao futuro do país. No dia 6 de junho, na região central de São Paulo, uma manifestação contra o aumento do preço das passagens do transporte público na cidade acabou em confronto. O ato, organizado pelo Movimento Passe Livre, começou às 18 horas em frente ao Teatro Municipal, cerca de 2.000 pessoas (segundo informações da Polícia Militar) seguiram em passeata pelas ruas do centro. Entre as palavras de ordem, estavam "se a tarifa não baixar a cidade vai parar" e "O motorista, o cobrador: o seu salário também não aumentou."

DOLCI, Mariana de Carvalho. Revoltas, motins e revoluções no Brasil novecentista. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/viewFile/15548/14216>. Acesso em: 22 jun. de 2022.

A história do Brasil é marcada por revoltas, rebeliões e guerras, como relata o trecho citado acima, que trata de acontecimentos contemporâneos. Algumas destas revoltas, rebeliões e guerras, que ocorreram em diferentes períodos históricos, demonstram distintas formas de resistência e tiveram como resultado a morte de seus líderes e seguidores.

Assinale a alternativa que apresenta rebeliões, revoltas e guerras ocorridas durante o período colonial brasileiro (1500-1822).

- A)** Revolta dos Beckman, Guerra dos Mascates, Conjuração Mineira, Conjuração Baiana e Revolução Pernambucana.
- B)** Confederação do Equador, Guerra da Cisplatina, Revolta dos Mercenários, Noite das Garrafadas, Cabanagem e Federação do Guanais.
- C)** Revolta da Vacina, Revolta da Chibata, Guerra do Contestado e Guerra de Canudos.
- D)** Tenentismo, Revolta do Forte de Copacabana, Guerra do Contestado e Guerra de Canudos.
- E)** Cabanagem, Sabinada, Guerra dos Farrapos, Balaiada e Revolta dos Malês.

QUESTÃO 25

"Ícone da Guerra Fria e um dos maiores símbolos arquitetônicos (e ideológicos) de controle sobre uma nação, o Muro de Berlim parece tão vivo quanto o número crescente de visitantes estrangeiros que desembarcam em Berlim.

Ruínas repousam ao lado de fotos de mortos homenageados em memoriais: trilhos de ferro contornam o antigo trajeto do muro; artistas fazem arte sobre a história no maior trecho preservado daquela construção; e estrangeiros lotam as dezenas de salas de exposição dedicados a esse capítulo recente do país."

Disponível em <https://catracalivre.com.br/viagem-livre/30-anos-depois-da-queda-muro-de-berlim-ainda-e-atracao-turistica>. Acesso em 22 jun 2022.

Em 2019, a queda do Muro de Berlim completou 30 anos. Sobre sua construção, suas características e seu contexto histórico, é correto afirmar que:

- A)** Estando entre os vencedores na I e na II Guerra Mundial, a Alemanha esteve dividida por quase toda a segunda metade do século XX, sendo reunificada logo após a queda do muro de Berlim.
- B)** O muro, construído do norte ao sul da Alemanha, é considerado um ícone arquitetônico porque dividiu geograficamente todo o país, impedindo o livre acesso de sua população entre os lados opostos.
- C)** A queda do muro se deu em 1989 e causou inúmeras vítimas. Atualmente, existem muitas homenagens em memoriais junto às ruínas do muro.
- D)** O muro é considerado um ícone ideológico porque dividiu a cidade de Berlim em duas, uma sob controle estadunidense (capitalista) e outra sob controle soviético (socialista).
- E)** Uma das consequências da construção deste muro foi a separação de parentes e amigos por décadas a fio. Enquanto Berlim Oriental teve amplo desenvolvimento econômico, sua vizinha ocidental enfrentou atraso tecnológico e pobreza.

QUESTÃO 26

Leia os fragmentos abaixo sobre o Iluminismo e a Revolução Francesa de 1789, assim como seus desdobramentos:

“E com as tripas do último padre, estrangulemos o pescoço do último rei” (Frases atribuídas a Denis Diderot por Jean-François de la Harpe).

Disponível em: <https://www.anarquista.net/a-lanterna-periodico-jornal-anarquista>. Acesso em: 22 jun. 2022.

“A carruagem chegou às 10h15 aos pés da guilhotina erguida na Praça da Revolução, anteriormente Praça Luís XV, em frente ao pedestal do qual a estátua do tirano com esse nome havia sido derrubada. As estradas de acesso eram defendidas por inúmeras peças de artilharia. Chegando a esse lugar terrível, Luís Capeto foi entregue aos carrascos. Eles tomaram posse dele, cortaram-lhe os cabelos, tiraram-lhe as roupas e amarraram-lhe as mãos atrás das costas.”

Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/a-vida-e-a-morte-de-luis-xvi.phtml>. Acesso em: 22 jun. 2022

A partir de análise dos trechos acima, julgue as afirmativas:

- I.** A decapitação do rei Luís XVI e sua esposa Maria Antonieta foi uma ação imediata à queda da Bastilha, devido ao governo despótico do casal.
- II.** A Revolução Francesa ocorreu por uma série de motivos políticos, econômicos e sociais, inspirada pelos ideais iluministas propagados na Europa nos anos anteriores ao seu início.
- III.** O Iluminismo propôs uma sociedade justa e igualitária construída pela união do Estado Absolutista e da religião Católica.
- IV.** Luís XVI e Maria Antonieta, condenados como traidores da revolução tiveram suas cabeças guilhotinadas, sendo esses alguns dos eventos mais importantes da Revolução Francesa.
- V.** Os filósofos iluministas teceram críticas à religião institucional sobretudo à Igreja Católica.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- A)** III e IV, apenas.
- B)** I, III e V, apenas.
- C)** I, II e IV, apenas.
- D)** II, IV e V, apenas.
- E)** I e II, apenas.

QUESTÃO 27

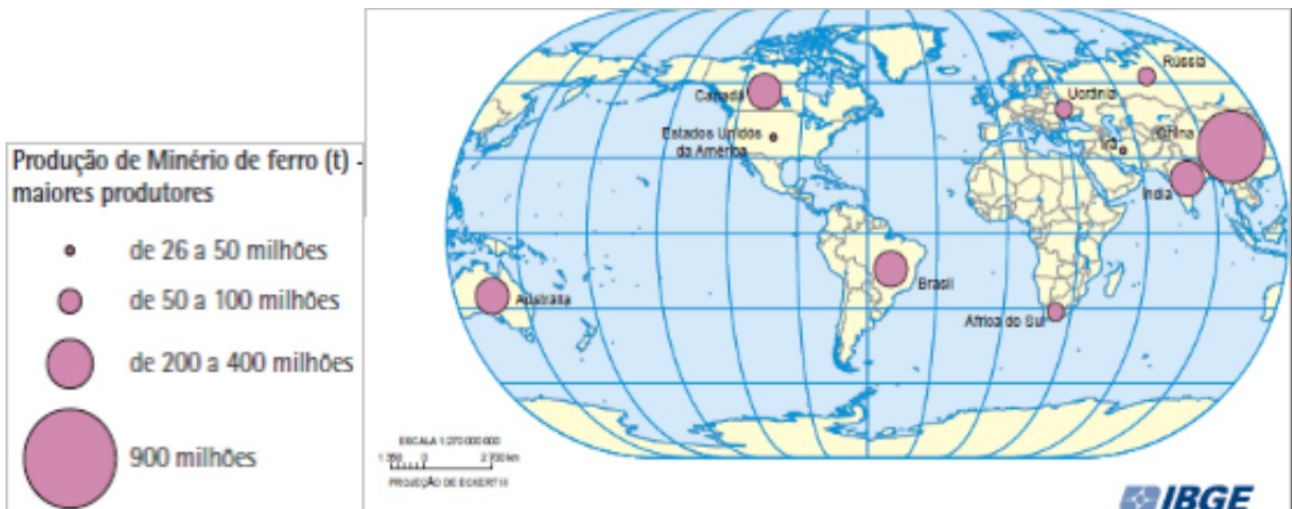
“Em julho de 1839 o corsário italiano Giuseppe Garibaldi recebe uma missão de seu general, David Canabarro: avançar rumo ao norte pelo litoral brasileiro e levar os ideais da _____ para a então província de Santa Catarina. (...) Antes da chegada a Laguna, porta de entrada para a conquista da região, o barco de Garibaldi naufraga. Ao fundo vão seus maiores amigos. Mas dessa tragédia ele encontraria um destino feliz: sua companheira definitiva, Anita Garibaldi.”

Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/historia-anita-garibaldi.phtml>. Acesso em: 22 jun 2022

O evento relacionado ao texto, para preenchimento correto da lacuna, é:

- A) Guerra da Cisplatina
- B) República Juliana
- C) Revolução Federalista
- D) Revolução Farroupilha
- E) Guerra do Contestado

QUESTÃO 28



O mapa acima versa acerca da produção mundial de minério de ferro e demonstra que a maior concentração da produção do referido minério está na:

- A) Ásia;
- B) Europa;
- C) África;
- D) América;
- E) Oceania.

QUESTÃO 29

Em cada uma das áreas demarcadas no mapa abaixo, concentram-se 70 milhões de habitantes. A atenta observância do mapa nos permite afirmar que:



- A)** A área branca concentra a maior densidade demográfica representada na figura e corresponde aos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo, os quais são considerados polos de atração populacional devido a processos históricos oriundos de determinações políticas e econômicas.
- B)** A área listrada concentra a menor densidade demográfica representada na figura e representa os estados de Roraima, Amapá, Pará e Tocantins, na região Norte, e os nove estados da região Nordeste;
- C)** A área preta concentra a menor densidade demográfica decorrente de baixa taxa de natalidade, em função do maior desenvolvimento econômico e de como se deu a colonização na região representada;
- D)** A área branca concentra média densidade demográfica se comparada à dimensão territorial ocupada representada pelas áreas listradas e preta, cujas densidades demográficas são respectivamente maiores que a da área branca.
- E)** A área branca concentra a menor densidade demográfica do país, devido aos recentes processos de desindustrialização, o qual tem estimulado migrações para os estados do Sul do país, particularmente, para a região do Vale do Itajaí, estado de Santa Catarina.

QUESTÃO 30

Leia o trecho a seguir sobre o processo de globalização.

A globalização é o estágio supremo da internacionalização. O processo de intercâmbio entre países, que marcou o desenvolvimento do capitalismo desde o período mercantil dos séculos 17 e 18, expande-se com a industrialização, ganha novas bases com a grande indústria, nos fins do século 19, e, agora, adquire mais intensidade, mais amplitude e novas feições. O mundo inteiro torna-se envolvido em todo tipo de troca: técnica, comercial, financeira, cultural.

SANTOS, Milton. Por uma Globalização mais humana. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1995/11/30/fovest/6.html>>. Acesso em 22 jun. de 2022.

Agora, assinale a alternativa que explora corretamente as características da globalização:

- A)** No contexto da economia mundial globalizada, a disputa econômica entre as empresas têm como palco somente o mercado regional.
- B)** As transformações decorrentes do processo de globalização não dependem fundamentalmente de complexos sistemas de comunicação, transportes, energia e produção.
- C)** O desenvolvimento da técnica, da ciência e da informação passou a estar igualmente distribuído pelo espaço geográfico mundial.
- D)** A globalização ganhou importância na economia mundial a partir dos anos 2000 com impactos em poucas regiões do mundo.
- E)** Esse processo definiu uma nova organização do espaço geográfico e teve uma ampliação significativa das redes de transportes e telecomunicações interligando diferentes pontos do mundo, intensificando a circulação de capitais, informações mercadorias e pessoas.



ingresso.ifc.edu.br